



# 東南科技大學

## 生活應用學群

**【實務專題（一）（二）教學規範】**

**【M40H099】【必修】【4學分】**

日間部-四技-應用英語系

中華民國 106 年 2 月制定

# 東南科技大學應用英語系 107 級四技專題製作課程執行規範

106.02.15 應用英語系 105 學年度第 2 學期第 1 次系務會議通過

## 壹. 前言

東南科技大學應用英語系為落實畢業實務專題製作課程，以有效培養學生解決實務問題能力，特訂定本規範以作為各組實務專題製作規範之準則。

本規範適用於東南科技大學應用英語系106學年度畢業之日間部四技學生之「實務專題」課程，規範系內學生以師徒制專業教師指導方式，於畢業前須進行實務專題製作並完成一定水準之作品成果。全系日間部四年制學生必須於專題製作第1學期課程完成「實務專題企劃書」或「實務專題劇本」之製作。專題製作第2學期課程修畢前，學生必須完成「實務專題成果報告書」，其作品必須參加實務專題成果展，接受系上遴選評審委員審查，並參與系、院、校所舉辦之實務專題競賽或戲劇演出。(榮獲系舉辦實務專題競賽前三名者須代表校外競賽!)

本系得比照院、校訂定之規範，逐年修訂當學年度各學制之專題製作規範及相關成績計算辦法。並於專題課程執行前一學期，送應用英語系課程委員會備查並公告之。

## 貳. 實務專題課程目標：

實務專題課程目標在使學生能藉由實務專案之進行，鍛鍊實務能力並驗證各項基礎理論與知識。幫助學生在學習的過程中達成以下目標：

- 一、 **鍛鍊溝通與表達能力**：藉分組討論與書面報告、口頭報告的練習，養成學生有效溝通與表達之能力。
- 二、 **磨練問題與解決能力**：教導學生能善用科學管理之知識發掘並定義問題，整合有效資源並能有效運用知識與工具以解決問題。
- 三、 **培育創新與實踐能力**：激勵學生勇於創新並多方嘗試與驗證，完成作品並公開展示，累積成功經驗與自信心。
- 四、 **建立永續學習之習性**：教導學生依

實務需求，主動尋求知識與解決途徑，自我學習並嘗試具體實踐。

- 五、 **養成團隊與合作能力**：培養學生於專業團隊中積極貢獻、相互信賴並發現自我角色與價值。

「實務專題」課程目標在使學生能於學習各項基礎專業理論課程之後，依個人學習興趣與發展方向，選擇指導老師，擬定主題，並於其指導下進行研究。經由定義問題 => 蒐集資料 => 分析資料 => 尋求可能改善方案 => 方案評估及選擇 => 試行 => 成果

評估的過程，培養學生解決問題的能力，以達成前述五個層次的教學目標。

### 參. 實務專題課程實施細則

專題製作經選題、團隊組成後，以師徒制方式進行專題製作。

**論文寫作組**須於專題執行第 1 學期內提出具有應用價值之明確主題與確實可行之工作計畫，並完成企劃書交付各系備查，成為未來專題成果之審查基礎。**戲劇表演組**須於專題執行第 1 學期內改寫劇本，並完成戲劇初演與心得報告，成為未來專題成果之審查基礎。

**論文寫作組**於專題執行第 2 學期須依計畫完成專題成果，並參加系、院、校舉辦之公開展示，由校內、外業者及專家進行審核評分。**戲劇表演組**須於專題執行第 2 學期內完成劇本改寫、參與正式公演，並參加系、院、校舉辦之公開展示，由校內、外業者及專家進行審核評分。其成績應明定比例，列入實務專題成績之計算。

各項必要流程如下：

#### 一、選題

##### (一) 公告專題研究草案：

本系專任教師皆具指導專題之義務，並須於指導專題前公告「實務專題老師研究專長及研究主題公告表」(請參附件一)，依學系發展主軸與目標、可運用資源、業界實務配合、參與校外競賽目標或延續型計畫成果，公告當年度之研究主題、學生基本技能需求、分組人數限制及指導老師專長介紹等資訊。但為凝聚本系發展，研究主題之選擇須為下列六項來源之一：

- 1、本系已進行或將計畫進行之產學合作專題；
- 2、延續型專題；
- 3、作品創作將參加競賽或申請科技部專案之實務專題；  
(含各班前三名自大一培養到大三申請)
- 4、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題；
- 5、支援學校校務行政、教學及服務之專題。
- 6、跨領域應用與創意發想。
- 7、戲劇表演

各組專題題目及內容務必須符合本系兩大模組來訂定。(商用實務英文模組和英語文教事業模組)

##### (二) 學生選擇指導老師及分組：

學生可依其自身之學習興趣與發展方向，選定系上老師指導。為培育學生協同作業能力，學生須以分組進行。**論文寫作組**分組人數以 3 人一組為原則，**戲劇表演組**分組人數以 8 人一組為原則，若有特殊情況，需經系務會議通過後始得實施。學生於三年級第 2 學期第 3 週星期三前 (106.03.08)，填妥「實務專題分組名單確認表」(請參附件二)回傳電子檔至系辦，並請指導老師簽章後由學生繳交紙本至系辦登記。逾時未完成登記之學生，該學期專題將評為不及格。

各組需核對題目、成員、姓名及學號、指導老師等有無錯誤，如需更正請告知指導老師。另如有特殊因素，欲更換專題實施方式、組別或變更專題題目，需於當學期第五週之星期五中午 12:00 前提出申請，經系務會議核准，方得實施。更換專題實施方式、組別或變更專題題目，每位同學以一次為限。(請參附件三)

專任講師以上之教師均負指導專題之責任，為求教師之合理工作量，每位教師以指導 1 組為原則。

### (三) 審核「實務專題」題目：

課程教學組老師依據學生所繳交之「實務專題分組名單確認表」，審核各組「實務專題」題目，是否符合本系課程兩大發展主軸(商用實務英文模組和英語文教學業模組)，並由指導老師、課程教學組老師或課程助理(CA)輔導學生進行專題之選題。

### (四) 提出「實務專題」執行計畫：

各組應與指導老師溝通，針對所選之題目研究計畫，於三年級第 2 學期第 4 週星期三前 (105.03.15)，完成「實務專題執行計畫」(請參附件二)，並請指導老師簽章後繳交至系辦，作為審核各組實務專題題目及實務專題執行與控制之依據。學生未能於期限內繳交者，每延遲一週將扣當學期專題總分 2 分。未滿一週以一週計。扣分截止日期為當學期繳交成績冊截止日。

「實務專題執行計畫」其內容應含括下列各項：

- 1、實務專題主題
- 2、專題實施進度表
- 3、預期成果

## 二、執行專題(老師指導學生專題)：

專題團隊須依執行計畫進行專題，並定期與指導老師進行研討。於暑期及課餘時間進行專題製作及校外實習、調查參訪等工作。於專題執行第 1 學期應提出「實務專題企劃書」或「實務專題劇本」、第 2 學期提出「實務專題成果報告書」，並參與相關競賽。專題企劃書、劇本及成果報告書須裝訂並永久收錄於所屬系內及學校圖書館進行典藏與公開展示。

指導老師須指導學生解決問題之程序與方法，藉以累積學生面對並解決實務問題之能力；藉由考核學生出缺勤狀況，培養學生敬業態度；指導學生報告製作與簡報，鍛鍊學生有效溝通與表達能力；並引導學生於團隊中發現自我相互信任，養成團隊合作之精神。學生須學習記錄與追蹤專題進度，接受指導老師之指導，主動學習並實踐。發揮團隊力量，自行完成工作計畫並確實產出專題成果。

專題執行須依研究計畫所提之「預期進度」並依指導老師之指導執行。學生必須定時與指導老師討論並報告專題執行進度。指導老師亦須記錄學生出席狀況以作為專題評分來源之一。

專題進行期間必須包含進行蒐集資料並作有系統整理，並對研究主題作通盤之了解。資料來源建議由以下項目蒐集；

- 1、文獻資料：與研究題目相關之圖書、期刊、線上資料等資料。
- 2、相關性之研究報告
- 3、合作企業或單位之相關資料
- 4、市場調查或實習、實驗所得資料

分析整理資料，了解研究主題亟需解決之問題，並將問題分類、分項。

### 三、專題報告與展示：

#### (一) 105 學年度第 2 學期期末 (三年級下學期)

#### 論文寫作組

學生須繳交「實務專題企劃書」，並參加系舉辦之專題企劃書製作競賽。

##### 1、關於「實務專題企劃書」繳交方式

(1) 第一階段：

請各小組於 106 年 05 月 22 日~106 年 05 月 26 日 (第 14 週) 繳交：

- A、「實務專題企劃書」及「實務專題企劃書展示投影片」A4 紙本一式四份至系辦公室 (英文為主，中文為輔)。
- B、此階段「實務專題企劃書」「不需」膠裝及水藍色封面。
- C、展示投影片以「PowerPoint」製作，列印成 A4 直式，黑白講義，每頁投影片張數為 2。
- E、「海報」中英文版各乙份，列印成 A4 直式、黑白色，內容應包括：

★ 團隊名稱 (組名)	★ 中英文題目	★ 指導老師
★ 學生名字	★ A、企劃目標	★ B、執行方法
C、文獻探討	D、行動方案	E、時程規劃
★ F、預期成效	G、資源需求	H、參考文獻
(★是一定要有的)		

即將大章節之大綱，做成海報。~要製版或排版~

(2) 第二階段：

請各小組於 106 年 06 月 19 日~106 年 06 月 23 日 (第 18 週) 繳交：

- A、修正後之「實務專題企劃書」紙本、「實務專題企劃書展示投影片」紙本、中英文版「海報」紙本及「光碟」一式四份至系辦公室 (英文為主，中文為輔)。
- B、此階段「實務專題企劃書」「需」裝訂成冊 (膠裝及水藍色封面)，須上光。
- C、所製作「實務專題企劃書光碟」，以 CD、DVD 或相容資料光碟格式燒錄一式五份，置於封套後黏貼於報告之封底內頁，『開口向內』。
- D、展示投影片以「PowerPoint」製作，列印成 A4 黑白或彩色直式，講義方

式，每頁投影片張數為 2。

E、中英文版「海報」，列印成 A4 黑白或彩色直式。

F、注意事項：

(a) **Abstract (英文摘要) 及英文「簡介海報」**，請務必先給吳宇光老師檢查後，才進行列印或製作網頁。

(b) **References**，請務必先給程映蓊老師或林思毅或吳宇光老師檢查後，才進行列印或製作網頁。

——若依照 APA 格式書寫者，請給程映蓊老師檢查。

——若依照 MLA 格式書寫者，請給林思毅或吳宇光老師檢查。

(c) References，若依照 APA 第六版論文格式書寫。參考網站有：

——《教育資料集刊》撰稿格式說明

——《師大字報》論文撰寫體例

——APA 文獻引用書寫格式

以上二階段，學生未能於期限內繳交者，逾時不收，以 0 分計算。該學期專題將評為不及格。

## 2、關於「實務專題企劃書製作競賽」

專題於執行第 1 學期，由系辦統一舉辦「實務專題企劃書製作競賽」。各組學生須完成「實務專題企劃書」報告及相關作品，並參與展示。所有組別應備妥投影片輪流上台報告。(請參附件五)

(1) 時間：106 年 06 月 7 日 (第 16 週星期三) 第 6-9 節。

(2) 地點：中正教學大樓十樓 1007 演講廳。

(3) 各組準備 10 分鐘展示投影片 (以「PowerPoint」製作)。

(4) 各組學生請著正式服裝上台報告。男生穿西裝、打領帶、穿皮鞋；女生穿套裝及高 (低) 跟鞋。

(5) 106 年 05 月 31 日 (第 15 週星期三) 下午 3:10 進行口頭報告順序抽籤。

(6) 學生未能於期限內完成者，逾時不收，以 0 分計算。該學期專題將評為不及格。

## 3、關於「實務專題企劃書」製作

企劃書須明訂企劃性質與目標，經指導老師指導進行認識問題、設定目標、外在因素分析與評估、內在因素分析與評估、研擬可行方案、衡量及選擇可行方案等工作，以具體完成企劃書之製作。

### (1)、企劃書之型式

企劃書可為一般企劃案、行銷企劃案、廣告企劃案、新產品開發企劃案、銷售促銷企劃案、公共關係企劃案、投資評估企劃案、長期發展企劃案、教育訓練企劃案等型式。

### (2)、企劃書製作之訓練

指導老師可指導學生依專題目標蒐集資料，並教導學生熟悉流程圖、

因果樹形圖、特性要因圖、矩陣圖、座標圖、檢查表、試場區隔、SWOT(Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)分析、商品組合矩陣、4P(Product, Price, Place, Promotion)等方法工具，充分進行分析。經問題檢核、逆向思考、曼陀羅思考等思考方法，進行討論與腦力激盪等過程，培育學生問題偵測、情資搜尋、問題分析、資源整合、創意創新、決策判斷、組織協調及專案管理之能力，並藉由企劃書之公開展示與簡報培育學生企劃包裝及簡報說服之能力。

(3)、企劃書格式規範：**以英文撰寫。**

其內容須包涵 5W 2H 1E (What 目的、Who 人員、Where 場所、When 時間、Why 緣由、How 方法、How much 預算、Effect or Evaluation 預測結果)等要項。企劃書以 30 頁為上限，須包含以下內容，並依格式規範（請參附件四）之規定裝訂成冊，於規定時程內請指導老師簽核後繳交，以進行後續評選作業：

依本系規定，學生需繳交——

A、「實務專題企劃書」：**以英文撰寫。**（請參附件二）

內容應包括——

(A)、實務專題企劃書封面（膠裝水藍色上光）（含書背）

(B)、封面（不用書背）（白紙）

(C)、目錄

**Table of Contents**

(D)、實務專題企劃書評審委員審定書

**Senior Student Project Third-Party Evaluator's Evaluation Form**

(E)、實務專題企劃書審定書：經指導老師簽署。

**Senior Student Project Approval Form**

(F)、實務專題企劃書電子檔案上網授權書：經學生本人簽署。

**Senior Student Project Internet E-File Authorization Form**

(G)、英文摘要：英文摘要及關鍵字。（**請務必先給吳宇光老師檢查**）

**Abstract**

(H)、中文摘要：中文摘要及關鍵字。

**Abstract (in Chinese)**

(I)、內文：（格式請參附件六「**實務專題成果報告書格式**」撰寫，

參考書目格式：**依 APA 第六版論文格式書寫。**）

a、企劃目標：述明企劃之具體目標。如設計流程、評估效益、完成問卷調查、製作資訊系統等。

**INTRODUCTION**

b、文獻探討：進行學術期刊、書籍、網路等相關文獻探討，探索相關問題之有效處理方式及技術發展，以做為研究方法及實驗設計等基礎。

**LITERATURE REVIEW**

c、執行方法：分析企劃目標所涉獵之人員、時程、效益、系統環境等實際需求，並以明確定義問題及其性質與

困難。例如：述明將進行之研究方法與架構或系統架構，設計具體可行之行動方案(Action Plan)，並說明各工作項目之需求與規格。

### **METHODOLOGY**

- d、**參考文獻**：依據學術倫理規則，條列企劃書中引述之相關文獻之作者、標題、書籍期刊、卷冊、時間等。

### **REFERENCES**

- (J)、**附錄**（中間以說明頁與前面內容相區隔，例如：簡報、其他文件...等，放置順序如下所列）

### **APPENDICES**

- a、實務專題企劃書展示投影片（以「PowerPoint」製作，列印成A4、直式、彩色、講義，每頁投影片張數為2）

### **PowerPoint**

- b、企劃書海報（英文版）（A4、直式、黑白或彩色）（**請務必先給吳宇光老師檢查**）

### **Poster (in Chinese)**

- c、企劃書海報（中文版）（A4、直式、黑白或彩色）

### **Poster (in Chinese)**

- d、105級實務專題各項變更說明對照表（若無，可略）

### **Senior Student Project Amendment Form**

- e、實務專題分組名單確認表

### **Senior Student Project Group Members' Confirmation Form**

- f、實務專題執行計畫

### **Senior Student Project Implementation Form**

- g、教學進度暨課程大綱（中文版）——105學年度第2學期

### **Teaching Schedule and Course Description (Chinese Version; Second Semester of the 2016 School Year)**

- h、教學進度暨課程大綱（英文版）——105學年度第2學期

### **Teaching Schedule and Course Description (English Version; Second Semester of the 2016 School Year)**

B、「實務專題企劃書光碟」須包含：

- (A)、**實務專題企劃書電子檔**
- (B)、**實務專題企劃書展示投影片（PowerPoint 檔）**
- (C)、**實務專題企劃書簡介海報（中文版）**
- (D)、**實務專題企劃書簡介海報（英文版）**
- (E)、**其他附件檔案**

企劃書所採用資料必須確實，不可杜撰，並需引註出處或資料來源。工作分配，應詳述組成人員姓名、系所、聯絡方式（包含電話或手機）、所



負責工作項目。所需之預算、材料、設備及其籌措方式應詳列專題之預算編列，以及專題進行需要的所有材料、設備與各種資源之來源。

參賽作品應為未公開發表且應為原創作品，不得抄襲；如涉有抄襲或侵犯智慧財產權者，經認定屬實後，立即取消成績及參賽資格，已獲獎者追回頒發之獎項，並由參賽團隊自負法律責任。

## 戲劇表演組

學生須繳交「劇本（初稿）」，並參加系舉辦之專題戲劇競賽。

### 1、關於「實務專題劇本（初稿）」繳交方式

(1) 第一階段：

請各小組於 106年05月22日~106年05月26日（第14週） 繳交：

- A、「實務專題劇本（初稿）」及「海報」（中英文版各乙份）A4 紙本一式四份至系辦公室（英文為主，中文為輔）。
- B、此階段「不需」膠裝及水藍色封面。
- C、「海報」中英文版各乙份，列印成 A4 直式、黑白色，內容應包括：

★ 團隊名稱（組名）	★ 中英文題目	★ 指導老師
★ 學生名字	A、企劃目標	★ B、發表時間
★ C、發表地點	D、贊助廠商	E、參考文獻
（★是一定要有的）		

～要製版或排版～

(2) 第二階段：

請各小組於 106年06月19日~106年06月23日（第18週） 繳交：

- A、修正後之「實務專題劇本（初稿）」紙本、中英文版「海報」紙本及「光碟」一式四份至系辦公室（英文為主，中文為輔）。
- B、此階段「需」裝訂成冊（膠裝及水藍色封面），須上光。
- C、所製作「實務專題劇本（初稿）」光碟，以 CD、DVD 或相容資料光碟格式燒錄一式四份，置於封套後黏貼於報告之封底內頁，「開口向內」。
- D、心得報告（以英文撰寫）。
- E、中英文版「海報」，列印成 A4 黑白或彩色直式。
- F、注意事項：
  - (a) 英文「簡介海報」，請務必先給吳宇光老師檢查後，才進行列印或製作網頁。
  - (b) References，請務必先給程映蓀老師或林思毅或吳宇光老師檢查後，才進行列印。
    - 若依照 APA 格式書寫者，請給程映蓀老師檢查。
    - 若依照 MLA 格式書寫者，請給林思毅或吳宇光老師檢查。
  - (c) References，若依照 APA 第六版論文格式書寫。參考網站有：
    - 《教育資料集刊》撰稿格式說明
    - 《師大字報》論文撰寫體例

以上二階段，學生未能於期限內繳交者，逾時不收，以 0 分計算。該學期專題將評為不及格。

## 2、關於「實務專題戲劇競賽」

專題於執行第 1 學期，由系辦統一舉辦「實務專題戲劇競賽」。各組學生須完成「實務專題劇本」及「海報」，並參與展示。所有組別應輪流上台表演。(請參附件五)

- (1) 時間：106 年 06 月 7 日 (第 16 週星期三) 第 6-9 節。
- (2) 地點：中正教學大樓十樓 1007 演講廳。
- (3) 各組準備至少 30 分鐘，約 30~40 分鐘表演。
- (4) 各組學生請著戲服上台。
- (5) 106 年 05 月 31 日 (第 15 週星期三) 下午 3:10 進行順序抽籤。
- (6) 學生未能於期限內完成者，逾時不收，以 0 分計算。該學期專題將評為不及格。

## 3、關於「實務專題劇本 (初稿)」製作

- (1)、劇本格式規範：**以英文撰寫。**

其內容須包含以下項目，並依格式規範 (請參附件三) 之規定裝訂成冊，於規定時程內請指導老師簽核後繳交，以進行後續評選作業：

依本系規定，學生需繳交——

- A、「實務專題劇本 (初稿)」：**以英文撰寫。**(請參附件二)

內容應包括——

- (A)、實務專題劇本封面 (膠裝水藍色上光) (含書背)
- (B)、封面 (不用書背) (白紙)
- (C)、目錄

### Table of Contents

- (D)、實務專題劇本評審委員審定書

### Senior Student Project Third-Party Evaluator's Evaluation Form

- (E)、實務專題劇本審定書：經指導老師簽署。

### Senior Student Project Approval Form

- (F)、實務專題劇本電子檔案上網授權書：經學生本人簽署。

### Senior Student Project Internet E-File Authorization Form

- (G)、內文：

- a、劇本：自創或改編中英文名著，長度至少 30 分鐘。

### PLAY

- b、劇本海報 (英文版)：(A4、直式、黑白或彩色) (**請務必先給吳宇光 老師檢查**)。

## POSTER

- c、劇本海報（中文版）：（A4、直式、黑白或彩色）。

## POSTER (IN CHINESE)

- d、參考文獻：依據學術倫理規則，條列劇本中引述之相關文獻之作者、標題、書籍期刊、卷冊、時間等。（格式請參附件三「實務專題成果報告書格式」撰寫，參考書目格式：依 APA 第五版論文格式書寫。）

## REFERENCES

- (I)、附錄（中間以說明頁與前面內容相區隔，例如：簡報、其他文件...等，放置順序如下所列）

## APPENDICES

- a、105 級實務專題各項變更說明對照表（若無，可略）

### Senior Student Project Amendment Form

- b、實務專題分組名單確認表

### Senior Student Project Group Members' Confirmation Form

- c、實務專題執行計畫

### Senior Student Project Implementation Form

- d、教學進度暨課程大綱（中文版）——104 學年度第 2 學期

### Teaching Schedule and Course Description (Chinese Version; Second Semester of the 2015 School Year)

- e、教學進度暨課程大綱（英文版）——104 學年度第 2 學期

### Teaching Schedule and Course Description (English Version; Second Semester of the 2015 School Year)

- B、「實務專題劇本光碟」須包含：

- (A)、實務專題劇本電子檔
- (B)、實務專題劇本簡介海報（中文版）
- (C)、實務專題劇本簡介海報（英文版）
- (D)、其他附件檔案

- C. 心得報告（以英文撰寫）。

劇本所採用資料需引註出處或資料來源。工作分配，應詳述組成人員姓名、系所、聯絡方式（包含電話或手機）、所負責工作項目。所需之預算、材料、設備及其籌措方式應詳列專題之預算編列，以及專題進行需要的所有材料、設備與各種資源之來源。

參賽作品應為未公開發表且應為原創作品，不得抄襲；如涉有抄襲或侵犯智慧財產權者，經認定屬實後，立即取消成績及參賽資格，已獲獎者追回頒發之獎項，並由參賽團隊自負法律責任。

## (二) 106 學年度第 1 學期期末 (四年級上學期)

### 論文寫作組

學生須繳交「實務專題成果報告書」，並參加系舉辦之專題成果展示。

#### 1、關於「實務專題成果報告書」繳交方式

(1) 第一階段：

請各小組於 106 年 12 月 xx 日～106 年 12 月 xx 日 (第 14 週) 繳交：

- A、「實務專題成果報告書」、「網頁內容」、「實務專題成果報告書展示投影片」及中英文「簡介海報」A4 紙本一式四份至系辦公室 (英文為主，中文為輔)。
- B、此階段「實務專題成果報告書」不需膠裝及水藍色封面。
- C、展示投影片以「PowerPoint」製作，列印成 A4 直式，黑白講義，每頁投影片張數為 2。
- D、「海報」中英文版各乙份，列印成 A4 直式、黑白色，內容應包括：

★中英文題目	★指導老師	★學生名字
A、題目定義	★B、研究動機	★C、研究目標
D、研究範圍及條件	★E、研究方法	F、研究成效評估
★G、研究結論	(★是一定要有的)	

即將大章節之大綱，做成海報。～要製版或排版～

(2) 第二階段：

請各小組於 107 年 01 月 xx 日～107 年 01 月 xx 日 (第 18 週) 繳交：

- A、修正後之「實務專題成果報告書」紙本、「實務專題成果報告書展示投影片」紙本 A4、中英文「簡介海報」紙本 A4 及「光碟」一式四份至系辦公室 (英文為主，中文為輔)。
- B、此階段「實務專題成果報告書」需裝訂成冊 (膠裝及水藍色封面)，須上光。
- C、所製作專題成果以 CD、DVD 或相容資料光碟格式燒錄一式四份，置於封套後黏貼於報告之封底內頁，「開口向內」。
- D、展示投影片以「PowerPoint」製作，列印成 A4 黑白或彩色直式，講義方式，每頁投影片張數為 2。
- E、「海報」，列印成 A4 黑白或彩色直式。
- F、注意事項：
  - (a) **Abstract (英文摘要) 及英文「簡介海報」**，請務必先給吳宇光老師檢查後，才進行列印或製作網頁。
  - (b) **References**，請務必先給程映蓀老師或林思毅或吳宇光老師檢查後，才進行列印。
    - 若依照 APA 格式書寫者，請給程映蓀老師檢查。
    - 若依照 MLA 格式書寫者，請給林思毅或吳宇光老師檢查。
  - (c) **References**，若依照 APA 第六版論文格式書寫。參考網站有：
    - 《教育資料集刊》撰稿格式說明
    - 《師大字報》論文撰寫體例
    - APA 文獻引用書寫格式

以上二階段，學生未能於期限內繳交者，逾時不收，以 0 分計算。該學期專題將評為不及格。

## 2、關於「實務專題口頭報告及成果展示」

專題於執行最後一學期，由系辦統一舉辦成果展。各組學生須完成「實務專題成果報告書」、網頁及相關作品，並參與展示。所有組別應備妥投影片輪流上台報告。(請參附件五)

- (1) 時間：106 年 12 月 xx 日 (第 16 週星期三) 第 6-9 節。
- (2) 地點：中正教學大樓十樓 1007 演講廳。
- (3) 各組準備 10 分鐘展示投影片 (以「PowerPoint」製作)。
- (4) 各組學生請著正式服裝上台報告。男生穿西裝、打領帶、穿皮鞋；女生穿套裝及高 (低) 跟鞋。
- (5) 106 年 12 月 xx (第 15 週星期三) 下午 3:10 進行口頭報告順序抽籤。
- (6) 如要使用應英系繪圖機列印 A1 簡介海報，請提早向系辦申請，每張酌收工本費 50 元 (可用花邊或圖案)，但無膠裝及上光。
- (7) 學生未能於期限內完成者，逾時不收，以 0 分計算。該學期專題將評為不及格。

## 3、關於「實務專題成果報告書」格式規範

專題成果報告所採用資料必須確實，不可杜撰抄襲，相關引用資料必須依學術倫理註明出處或資料來源。

其內容須包涵前述企劃書之內容，並須增加成果及結論等如下列項目。依格式規範 (請參附件三「實務專題成果報告書格式」) 之規定裝訂成冊，於規定時程內請指導老師簽核後繳交，以進行後續評選作業：

依本系規定，學生需繳交——

- (1)、「實務專題報告書」：**以英文撰寫。**(請參附件二)

內容應包括——

A、實務專題報告書封面 (膠裝水藍色上光) (含書背)

B、封面 (不用書背) (白紙)

C、目錄

**Table of Contents**

D、實務專題報告書評審委員審定書

**Senior Student Project Third-Party Evaluator's Evaluation Form**

E、實務專題報告書審定書：經指導老師簽署。

**Senior Student Project Approval Form**

F、實務專題報告書電子檔案上網授權書：經學生本人簽署。

**Senior Student Project Internet E-File Authorization Form**

G、英文摘要：英文摘要及關鍵字。(請務必先給吳宇光老師檢查)

### **Abstract**

H、中文摘要：中文摘要及關鍵字。

### **Abstract (in Chinese)**

I、內文(格式請參附件三「實務專題報告書格式」撰寫)

須包含以下章節：

a、研究動機與目的：包含原「企劃書」之企劃目標及需求分析等內容，並加以增修。

### **INTRODUCTION**

b、文獻探討：包含原「企劃書」之文獻探討等內容，並加以增修。

### **LITERATURE REVIEW**

c、理論與研究架構：描述本專題進行之理論設計、範圍限制、架構及方法，並包含原「企劃書」之行動方案及預期成效等內容。

### **METHODOLOGY**

d、研究結果與探討：說明研究之實驗設計、調查方式等具體結果及各項量化數據。並探討其原因。

### **RESULTS AND DISCUSSION**

e、結論與成效評估：對應研究動機與目的說明本專題之具體成果與貢獻。並依據原「企劃書」之預期成效，評估並檢視本專題之具體成效。

### **CONCLUSIONS AND IMPLICATION**

f、參考文獻：依據學術倫理規則，條列企劃書中引述之相關文獻之作者、標題、書籍期刊、卷冊、時間等。

### **REFERENCES**

J、附錄(中間以說明頁與前面內容相區隔，例如：簡報、海報、其他文件...等，放置順序如下所列)

### **APPENDICES**

a、實務專題成果報告書展示投影片(以「PowerPoint」製作，列印成A4、直式、黑白或彩色、講義，每頁投影片張數為2)

### **PowerPoint**

b、簡介海報(英文版)(A4、直式、黑白或彩色)(請務必先給吳宇光老師檢查)

### **Poster**

c、簡介海報(中文版)(A4、直式、黑白或彩色)

### **Poster (in Chinese)**

d、101級實務專題各項變更說明對照表(若無，可略)

### **Senior Student Project Amendment Form**

e、實務專題分組名單確認表

### **Senior Student Project Group Members'**

## Confirmation Form

f、實務專題執行計畫

### Senior Student Project Implementation Form

g、教學進度暨課程大綱（中文版）——105 學年度第 2 學期

### Teaching Schedule and Course Description (Chinese Version; Second Semester of the 2016 School Year)

h、教學進度暨課程大綱（英文版）——105 學年度第 2 學期

### Teaching Schedule and Course Description (English Version; Second Semester of the 2016 School Year)

i、教學進度暨課程大綱（中文版）——106 學年度第 1 學期

### Teaching Schedule and Course Description (Chinese Version; First Semester of the 2017 School Year)

j、教學進度暨課程大綱（英文版）——106 學年度第 1 學期

### Teaching Schedule and Course Description (English Version; First Semester of the 2017 School Year)

(2)、「實務專題成果報告光碟」須包含：

- A、實務專題企劃書
- B、實務專題企劃書展示投影片 (PowerPoint 檔)
- C、實務專題企劃書簡介海報 (中文版)
- D、實務專題企劃書簡介海報 (英文版)
- E、實務專題成果報告書
- F、實務專題成果報告書展示投影片 (「PowerPoint」檔)
- G、實務專題成果報告書簡介海報 (中文版)
- H、實務專題成果報告書簡介海報 (英文版)
- I、其他附件檔案

## 戲劇表演組

學生須繳交「實務專題成果報告書」，並參加系舉辦之專題成果展示。

### 1、關於「實務專題成果報告書」繳交方式

(1) 第一階段：

請各小組於 106 年 12 月 xx 日~106 年 12 月 xx 日 (第 14 週) 繳交：

- A、「實務專題成果報告書」、「網頁內容」、中英文「簡介海報」A4 紙本一式四份至系辦公室 (英文為主，中文為輔)。
- B、此階段「不需」膠裝及水藍色封面。
- C、「海報」中英文版各乙份，列印成 A4 直式、黑白色，內容應包括：

★ 團隊名稱 (組名)	★ 中英文題目	★ 指導老師
★ 學生名字	A、企劃目標	★ B、發表時間
★ C、發表地點	D、贊助廠商	E、參考文獻

(★是一定要有的)

～要製版或排版～

D、「網頁內容」，列印成 A4 直式、黑白色，內容請參附件七「網頁製作說明」或其參考範本。

(2) 第二階段：

請各小組於 107 年 01 月 xx 日～107 年 01 月 xx 日 (第 18 週) 繳交：

A、修正後之「實務專題成果報告書」紙本、中英文「簡介海報」紙本 A4 及「光碟」一式四份至系辦公室 (英文為主，中文為輔)。

B、此階段「實務專題成果報告書」「需」裝訂成冊 (膠裝及水藍色封面)，須上光。

C、所製作「實務專題成果報告光碟」，以 CD、DVD 或相容資料光碟格式燒錄一式四份，置於封套後黏貼於報告之封底內頁，「開口向內」。

D、心得報告(以英文撰寫)。

E、「海報」，列印成 A4 黑白或彩色直式。

F、注意事項：

(a) 英文「簡介海報」，請務必先給吳宇光老師檢查後，才進行列印或製作網頁。

(b) References，請務必先給程映蓀老師或林思毅或吳宇光老師檢查後，才進行列印或製作網頁。

——若依照 APA 格式書寫者，請給程映蓀老師檢查。

——若依照 MLA 格式書寫者，請給林思毅或吳宇光老師檢查。

(c) References，若依照 APA 第六版論文格式書寫。參考網站有：

——《教育資料集刊》撰稿格式說明

——《師大字報》論文撰寫體例

——APA 文獻引用書寫格式

以上二階段，學生未能於期限內繳交者，逾時不收，以 0 分計算。該學期專題將評為不及格。

## 2、關於「實務專題戲劇公演」

專題於執行最後一學期，由系辦統一舉辦成果展。各組學生須完成「實務專題成果報告書」、網頁及相關作品，並參與展示。所有組別應輪流上台表演。(請參附件五)

(1) 時間：106 年 12 月 xx 日 (第 16 週星期三) 第 6-9 節。

(2) 地點：中正教學大樓十樓 1007 演講廳。

(3) 各組準備至少 30 分鐘，約 30～40 分鐘表演。

(4) 各組學生請著戲服上台。

(5) 106 年 12 月 xx (第 15 週星期三) 下午 3:10 進行順序抽籤。

(6) 如要使用應英系繪圖機列印 A1 簡介海報，請提早向系辦申請，每張酌收工本費 50 元 (可用花邊或圖案)，但無膠裝及上光。

(7) 學生未能於期限內完成者，逾時不收，以 0 分計算。該學期專題將評為不及格。



### 3、關於「實務專題成果報告書」格式規範

專題成果報告所採用資料必須確實，相關引用資料必須依學術倫理註明出處或資料來源，不可杜撰抄襲。

其內容須包含以下項目，並依格式規範（請參附件三「**實務專題成果報告書格式**」）之規定裝訂成冊，於規定時程內請指導老師簽核後繳交，以進行後續評選作業：

依本系規定，學生需繳交——

- (1)、「實務專題成果報告書」：**以英文撰寫**。（請參附件二）  
內容應包括——
  - A、實務專題報告書封面（**膠裝水藍色上光**）（含書背）
  - B、封面（不用書背）（白紙）
  - C、目錄  
**Table of Contents**
  - D、實務專題報告書評審委員審定書  
**Senior Student Project Third-Party Evaluator's Evaluation Form**
  - E、實務專題報告書審定書：經指導老師簽署。  
**Senior Student Project Approval Form**
  - F、實務專題報告書電子檔案上網授權書：經學生本人簽署。  
**Senior Student Project Internet E-File Authorization Form**
  - G、內文（格式請參附件三「**實務專題報告書格式**」撰寫）  
須包含以下章節：
    - a、劇本：自創或改編中英文名著，長度至少 30 分鐘。。  
**PLAY**
    - b、劇本海報（英文版）：（A4、直式、黑白或彩色）（**請務必先給吳宇光老師檢查**）。  
**POSTER**
    - c、劇本海報（中文版）：（A4、直式、黑白或彩色）。  
**POSTER (IN CHINESE)**
    - d、參考文獻：依據學術倫理規則，條列劇本中引述之相關文獻之作者、標題、書籍期刊、卷冊、時間等。（格式請參附件三「**實務專題成果報告書格式**」撰寫，參考書目格式：依 APA 第六版論文格式書寫。）  
**REFERENCES**
  - H、附錄（中間以說明頁與前面內容相區隔，例如：簡報、海報、其他文件...等，放置順序如下所列）  
**APPENDICES**
    - a、103 級實務專題各項變更說明對照表（若無，可略）  
**Senior Student Project Amendment Form**

- b、實務專題分組名單確認表  
**Senior Student Project Group Members' Confirmation Form**
- c、實務專題執行計畫  
**Senior Student Project Implementation Form**
- d、教學進度暨課程大綱（中文版）——105 學年度第 2 學期  
**Teaching Schedule and Course Description (Chinese Version; Second Semester of the 2016 School Year)**
- e、教學進度暨課程大綱（英文版）——105 學年度第 2 學期  
**Teaching Schedule and Course Description (English Version; Second Semester of the 2016 School Year)**
- f、教學進度暨課程大綱（中文版）——106 學年度第 1 學期  
**Teaching Schedule and Course Description (Chinese Version; First Semester of the 2017 School Year)**
- g、教學進度暨課程大綱（英文版）——106 學年度第 1 學期  
**Teaching Schedule and Course Description (English Version; First Semester of the 2017 School Year)**

(2)、「實務專題成果報告光碟」須包含：

- A、實務專題劇本
- B、實務專題劇本簡介海報（中文版）
- C、實務專題劇本簡介海報（英文版）
- E、實務專題成果報告書
- E、實務專題成果報告書簡介海報（中文版）
- F、實務專題成果報告書簡介海報（英文版）
- G、網頁檔案
- H、程式原始碼
- I、其他附件檔案

#### 四、成績評核：

實務專題為本系必修課程，其成績評定原則如下：

(一) 期中評核（105 學年度第 2 學期期末）：

#### 論文寫作組

（企劃書之品質與成績評核）

專題團隊須於專題執行第 1 學期提出實務專題企劃書，經指導老師簽署後公開展示，參與本系所舉辦之「實務專題企劃書製作競賽」，並接受審查委員（系內教師及業界雇主與專家）共同審查以評選傑出企劃書。

「實務專題企劃書製作競賽」前二週，學生須製作展示投影片，並繳交第一階段「實務專題企劃書」一式四份供評審委員先行參考。並統一進行口頭報告。

學生團隊完成之企劃書，指導老師及審查委員須考核其品質，以評定成績。考核項目須包含「是否滿足目的需求」、「創意創新程度」、「整體推論邏輯性」、「引用數據嚴謹程度」、「成本經費預估合理性」、「效益評估之確實性」、「執行方案明確性」、「簡報包裝與凝聚共識程度」等面向。此外，投影片之設計內容、語言之表達、對企劃書之熟悉度、與服裝儀容等相關項目亦是審查項目之一。

當學期學生專題成績計算方式如下表：

成績分配	百分比	備註
指導老師	50%	
審查委員	50% (其中上台發表佔 25% 及紙本佔 25%)	實務專題企劃書製作競賽

指導老師評分比例原則以平時成績之考核(含出席狀況、平時表現) 30%、製作技巧與內容 30%、進度 20%、書面報告 20% 為原則。

### 戲劇表演組

(劇本之品質與成績評核)

專題團隊須於專題執行第 1 學期提出實務專題劇本，經指導老師簽署後公開展示，參與本系所舉辦之「實務專題戲劇競賽」，並接受審查委員(系內教師及業界雇主與專家)共同審查以評選傑出組別。

「實務專題戲劇競賽」前二週，學生須繳交第一階段「實務專題劇本」一式四份供評審委員先行參考。並統一進行初演。

學生團隊完成之劇本，指導老師及審查委員須考核其品質，以評定成績。考核項目須包含「創意創新程度」、「文字結構」、「整體的一致性」等面向。此外，海報之設計內容、語言之表達、對劇本之熟悉度、與服裝儀容等相關項目亦是審查項目之一。

當學期學生戲劇專題成績計算方式如下表：

成績分配	百分比	備註
審查委員	50% (其中改寫劇本佔 25% 及初演佔 25%)	實務專題戲劇競賽
指導老師	50% (劇本+心得報告)	

「實務專題 I」成績評定：改寫劇本完成 25%+初演 25%+指導老師 50%

「戲劇競賽」評分標準比例原則以創意 25%、組織與內容 25%、發音與流暢度 25%、團隊精神 25% 為原則。

指導老師 50% 評分，以學生之平時成績與表現、出席與參與程度、演練與劇本為原則。

當學期之專題成績由指導老師及審查委員評定後交系辦彙整，統一登記為學

生當學期之專題成績。成績評定表由系辦統一印製並於第十一週發送至各專題指導老師及審查委員，請指導老師及審查委員評定成績後，於學校成績結算日前一週交至系辦彙整，以統一登記成績。

## (二) 期末評核 (專題成果報告之品質與成績評核) (106 學年度第 1 學期期末):

### 論文寫作組

專題團隊須於專題執行第 2 學期提出「實務專題成果報告書」，經指導老師簽署後公開展示，參與本系所舉辦之「實務專題口頭報告及成果展示」，並接受審查委員(系內教師及業界雇主與專家)共同審核。本系將推薦前三名傑出作品，參加學院或學校專題成果展示及競賽活動。

專題於執行最後一學期末，由系辦統一舉辦成果展。各組學生須完成「實務專題報告書」、網頁及相關作品，並參與展示。所有組別應備妥投影片輪流上台報告。

專題成果展示之成績評定，係由本系統一邀請評審委員進行評分。成果展示前二週，學生須製作專題成果展示網頁，並繳交第一階段「實務專題成果報告書」一式四份供評審委員先行參考。並統一進行口頭報告及成果展示。

當學期學生專題成績計算方式如下表：

成績分配	百分比	額外	備註
審查委員	50% (其中上台發表佔 25% 及 紙本佔 25%) (依專題期中評核方式)		實務專題成果報告書競賽
指導老師	50% (依專題期中評核方式)		
參加校內外競賽		20%	

### 戲劇表演組

專題團隊須於專題執行第 2 學期提出「實務專題成果報告書」，經指導老師簽署後公開展示，參與本系所舉辦之「實務專題戲劇公演」，並接受審查委員(系內教師及業界雇主與專家)共同審核。本系將推薦前三名傑出作品，參加本系或校外舉辦之戲劇競賽活動。

專題於執行最後一學期末，由系辦統一舉辦成果展。各組學生須完成「實務專題報告書」、網頁及相關作品，並參與戲劇公演。所有組別應輪流上台表演。

「實務專題戲劇公演」之成績評定，係由本系統一邀請評審委員進行評分。成果展示前二週，學生須製作專題成果展示網頁，並繳交第一階段「實務專題成果報告書」一式四份供評審委員先行參考。並統一進行戲劇公演。

當學期學生專題成績計算方式如下表：

成績分配	百分比	額外	備註
審查委員	50% (其中正式劇本+正式排演佔 25%及正式公演佔 25%)		實務專題戲劇公演
指導老師	50% (劇本+心得報告)		
參加校內外競賽		20%	

「實務專題 II」成績評定：(正式劇本+正式排演)25% + 正式公演 25%+指導老師 50%

「正式公演」評分標準：創意 25%、組織與內容 25%、發音與流暢度 25%、團隊精神 25%

指導老師 50% 評分，以學生之平時成績與表現、出席與參與程度、演練與劇本為原則。

#### (四)、其他事項

- 1、專題指導老師一經選定，若無客觀認定之重大理由，學生不可隨意更換。
- 2、專題成績不及格者，須補修專題學分。唯仍應選擇最接近學期參加專題成果展，以進行期末成績評定。
- 3、實務專題 I、II 為一學年之 team work 課程，不可利用暑修時間修習本課程，且不得單獨修習。

## 六、重要時程

日期	項目	相關規定
106.2.19	本系指導老師繳交「實務專題老師研究專長及研究主題公告表」	
106.2.24	公佈「實務專題老師研究專長及研究主題公告表」於公告欄及網頁中	
106.3.8	學生選定指導老師並繳交「實務專題分組名單確認表」( <a href="#">回傳電子檔</a> 及 <a href="#">繳交紙本</a> 至系辦)	※ 逾時未完成登記之學生，該學期專題將視為不及格。 P.2
106.3.6   106.3.10	審核「實務專題題目」	※ 專題題目及內容須符合本系兩大模組來訂定。(觀餐商用實務英文模組和英語文教事業模組) P.3
106.3.15	各組學生繳交「實務專題執行計畫」	※ 每延遲一週將扣當學期專題總分2分。未滿一週以一週計。P.3
106.5.22   105.5.26	學生繳交第一階段「實務專題企劃書」或「實務專題劇本」 P.4	※ 延遲繳交一天扣5分計算。論文組 P.4 戲劇組 P.8
106.5.31	各組專題學生參加「實務專題企劃書製作競賽」或「實務專題戲劇競賽」順序抽籤	※ 逾時不候，由系辦代為抽籤。論文組 P.5 戲劇組 P.9
106.5.29   106.6.6	評審老師審核「實務專題企劃書」或「實務專題劇本」	
106.6.7	各組專題學生參加「實務專題企劃書製作競賽」或「實務專題戲劇競賽」	※ 逾時未完成之學生，該成績以0分計算。論文組 P.5 戲劇組 P.9
106.6.19   106.6.23	學生繳交第二階段「實務專題企劃書」或「實務專題劇本」及「光碟」 P.5	※ 逾時不收，延遲繳交以0分計算。論文組 P.4 戲劇組 P.8
106.6.26	各專題指導老師繳交「104-2 實務專題 I 成績考核表(指導老師)」	
105.6.28	系辦結算成績(日間部教師繳交成績冊截止)	
106.9.xx	各組學生繳交「實務專題II中英文教學大綱」	※ 每延遲一週將扣當學期專題總分2分。未滿一週以一週計。

日期	項 目	相關規定
106.9.xx	系辦繳交「實務專題II指導老師費用確認表」	
106.12.x x   106.12.x x	學生繳交第一階段「實務專題成果報告書」 ※ 逾時不收，延遲繳交以0分計算。	
106.12.x x	各組專題學生參加「實務專題成果報告書競賽」或「實務專題戲劇公演」順序抽籤 ※ 逾時不候，由系辦代為抽籤。	
106.12.x x   106.12.x x	評審老師審核「實務專題企劃書」或「實務專題劇本」	
106.12.x x	各組專題學生參加「實務專題成果報告書競賽」或「實務專題戲劇公演」 ※ 逾時未完成之學生，該成績以0分計算。	
106.12.x x   106.12.x x	學生繳交第二階段「實務專題成果報告書」／「實務專題正式劇本」及「光碟」 ※ 逾時不收，延遲繳交以0分計算。	
107.01.x x	各指導老師繳交「105-1 實務專題II成績考核表(指導老師)」	
107.01.x x	系辦結算成績(日間部教師繳交成績冊截止)	
	獲獎前二名小組代表本系參加「第一屆學院盃專題競賽」	

日期	項 目	相關規定
	實務專題成果報告展示	
	獲獎前三名小組代表本系參加「全國技專校院學生實務專題製作競賽」	



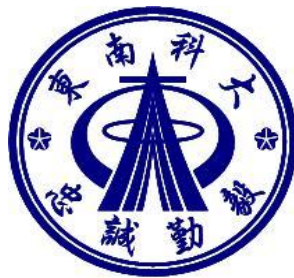
東南科技大學應用英語系 105 學年度第 2 學期

107 級實務專題老師研究專長及研究主題公告表 (範例)

教師姓名：李景年 老師		
研究領域	專長	
1. 活化英語教學 2. 英語語法 3. 英語句型結構 4. 國際禮儀 5. 翻譯與寫作 6. 商用英語 7. 商用英語會話 8. 新聞英語 9. 托福考試 10. 全民英檢 11. 觀光英語	1. 英文作文 2. 英文商務書信 3. 商務英語會話 4. 觀光英語 5. GEPT 6. TOEFL	
專題名稱	學生所需基礎	人數
從英文邏輯法破解 TOEFL 難纏題	★英文說寫聽看具相當實力 ★即將赴英美深造的同學	7--8
<input type="checkbox"/> 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 <input type="checkbox"/> 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 <input checked="" type="checkbox"/> 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 <input type="checkbox"/> 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。		
內向個性如何在職場外向行事—Selling 捉對廝殺中勝出	★英文說寫聽看具相當實力 ★對國際貿易有基礎的認識 ★對商務英語字彙及商務術語之縮寫熟悉	7--8
<input type="checkbox"/> 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 <input type="checkbox"/> 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 <input checked="" type="checkbox"/> 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 <input type="checkbox"/> 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。		
兒童英語教學觀	★英文說寫聽看具相當實力 ★對小朋友要有三心二意—愛心、耐心、同情心及善意、情意	7--8
<input type="checkbox"/> 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 <input type="checkbox"/> 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 <input checked="" type="checkbox"/> 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 <input type="checkbox"/> 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。		
當商務英語口說寫成英語話劇時	★對英語話劇有興趣 ★對商務英語字彙及商務術語之縮寫熟悉 ★英語發音正確親清晰	7--8
<input type="checkbox"/> 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 <input type="checkbox"/> 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 <input checked="" type="checkbox"/> 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 <input type="checkbox"/> 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。		

- \* 專題製作及實務專題課程 (自 105 學年度第 2 學期開始至 106 學年度第 1 學期結束)。
- \* 學生分組 (一) 論文寫作組：每組以 3 人為原則。  
(二) 戲劇表演組：每組以 8 人為原則。
- \* 請於 106 年 2 月 19 日 (五) 中午前將電子檔擲交系辦公室，俾便張貼公告及網路發佈訊息，謝謝。

《封面》：  
左側膠裝、  
水藍色（須上光）、  
有書背。  
不需頁碼。



# 東南科技大學 應用英語系 實務專題成果報告書

內向個性如何在職場外向行事—Selling 捉對廝殺

中勝出

How an introvert excels extroverts in keen selling  
competition

組名	:	英文 (中文)	
學生	:	○○○	49301000
		○○○	49301000
		○○○	49301000
		○○○	49301000
		○○○	49301000
		○○○	49301000
		○○○	49301000
		○○○	49301000

指導老師 : ○○○ 老師

中華民國○○○年○○月

插入→  
分隔設定→  
下一頁

《封面》：  
第一頁  
用白紙列印  
不需書背。  
不需頁碼。



東南科技大學  
應用英語系  
實務專題成果報告書

內向個性如何在職場外向行事—Selling 捉對廝殺

中勝出

How an introvert excels extroverts in keen selling competition

組名	:	英文 (中文)	
學生	:	○○○	49301000
		○○○	49301000
		○○○	49301000
		○○○	49301000
		○○○	49301000
		○○○	49301000
		○○○	49301000
		○○○	49301000

指導老師 : ○○○ 老師

中華民國○○○年○○月

插入→  
分隔設定→  
下一頁

置中對齊，使用 14 point 字體，**粗體**，Times New Roman 字形。**段落間距**：與**前段距離**及**後段距離**，採用「0 列」。行距：「**固定行高，28 pt**」。寫法如下。

上邊界：  
2.54cm

## Table of Contents

	Page
List of Figures (若無，可略) .....	iii
List of Tables (若無，可略) .....	iv
Senior Student Project Third-Party Evaluator's Evaluation Form .....	v
Senior Student Project Approval Form .....	vi
Senior Student Project Internet E-File Authorization Form .....	vii
Dedication (若無，可略).....	viii
Dedication (in Chinese) (若無，可略).....	viii
Acknowledgements (若無，可略).....	viii
Acknowledgements (in Chinese) (若無，可略).....	viii
Abstract.....	viii
Abstract (in Chinese).....	ix
<b>CHAPTER 1 INTRODUCTION .....</b>	<b>1</b>
1.1 Background of the Study .....	1
1.2 The Purpose of the Study .....	5
1.3 SWOT Analysis .....	6
1.4 Action Plan .....	8
<b>CHAPTER 2 REVIEW OF THE LITERATURE .....</b>	<b>9</b>
2.1 Subtitle One .....	9
2.2 Subtitle Two .....	16
2.3 Subtitle Three .....	19
<b>CHAPTER 3 METHODOLOGY .....</b>	<b>27</b>
3.1 Research Design .....	27
3.2 Subject of the Study .....	29

左邊界：  
4.00cm (需  
修正)

右邊界：  
3.17cm

下邊界：  
2.54cm

頁碼：頁尾置中，以羅馬數字表示，距底部 1.5cm。

3.3 Instrumentation .....	31
3.4 Data Collection Procedures .....	31
3.5 Data Analysis .....	31
3.6 Research Questions .....	31
3.7 Expectations .....	31
CHAPTER 4 RESULTS AND DISCUSSION .....	33
4.1 Description of the Sample .....	33
4.2 Description of Responses .....	34
4.3 Analysis of Responses .....	36
4.4 Testing of Hysponses .....	36
4.5 Discussion .....	36
CHAPTER 5 CONCLUSIONS AND IMPLICATION .....	45
5.1 Summary .....	45
5.2 Recommendations .....	48
5.3 Future Research .....	48
REFERENCES .....	19
APPENDICES .....	19
Appendix A. PowerPoint .....	20
Appendix B. Poster .....	32
Appendix C. Poster (in Chinese) .....	33
Appendix D. Senior Student Project Amendment Form (若無,可略) .....	34
Appendix E. Senior Student Project Group Members' Confirmation Form .....	35
Appendix F. Senior Student Project Implementation Form .....	36
Appendix G. Teaching Schedule and Course Description (Chinese Version;	

Second Semester of the 2015 School Year) .....	37
Appendix H. Teaching Schedule and Course Description (English Version; Second Semester of the 2015 School Year) .....	38
Appendix I. Teaching Schedule and Course Description (Chinese Version; First Semester of the 2016 School Year) .....	39
Appendix J. Teaching Schedule and Course Description (English Version; First Semester of the 2016 School Year) .....	40

- ◆ 使用 12 point 字體，Times New Roman 字形。中文可用標楷體或新細明體一般字形。
- ◆ 縮排：指定方式：凸排，5.5 字元。
- ◆ 段落對齊：左右對齊橫式書寫。
- ◆ 段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。
- ◆ 行距：「固定行高，28 pt」。
- ◆ 依 APA 第六版論文格式書寫 或依 MLA 論文格式書寫。

**PS:** 1. 頁碼為舉例，請以實際頁數為主。  
2. 中文可省略。

置中對齊，使用 14 point 字體，**粗體**，Times New Roman 字形。**段落間距**：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。行距：「固定行高，28 pt」。寫法如下。

## List of Figures

	Page
Figure 1. ○○○ .....	10
Figure 2. ○○○ .....	14

- ◆ 使用 12 point 字體，Times New Roman 字形。中文可用標楷體或新細明體一般字形。
- ◆ 縮排：指定方式：凸排，5.5 字元。
- ◆ 段落對齊：左右對齊橫式書寫。
- ◆ 段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。
- ◆ 行距：「固定行高，28 pt」。
- ◆ 依 APA 第五版論文格式書寫 或依 MLA 論文格式書寫。

- PS:**
1. 頁碼為舉例，請以實際頁數為主。
  2. 此為長條圖、圓餅圖、圖片、照片目錄。

置中對齊，使用 14 point 字體，**粗體**，Times New Roman 字形。**段落間距**：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。行距：「固定行高，28 pt」。寫法如下。

## List of Tables

	Page
Table 1. ○○○ .....	10
Table 2. ○○○ .....	12

- ◆ 使用 12 point 字體，Times New Roman 字形。中文可用標楷體或新細明體一般字形。
- ◆ 縮排：指定方式：凸排，5.5 字元。
- ◆ 段落對齊：左右對齊橫式書寫。
- ◆ 段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。
- ◆ 行距：「固定行高，28 pt」。
- ◆ 依 APA 第六版論文格式書寫 或依 MLA 論文格式書寫。

**PS:** 1. 頁碼為舉例，請以實際頁數為主。  
2. 此為表格...目錄。



**東南科技大學應用英語系**  
**實務專題成果報告書評審委員審定書**  
**Senior Student Project Third-Party Evaluator's Evaluation Form**

(學號)

(姓名)

---

---

---

君所提之專題製作

---

題目：(中文)

(英文)

---

經本系委員會審議，認為符合本系標準

專題製作評審委員會	指導老師	《名字電腦打字》
	委員(一)	
	委員(二)	
	委員(三)	

中 華 民 國      年      月      日

東南科技大學應用英語系  
實務專題成果報告書審定書  
Senior Student Project Approval Form

東南科技大學應用英語系，

○○○、○○○、○○○、○○○、○○○君所提之實務專題成果報告書

(中文題目)

(英文題目)

---

認為符合實務專題標準。

指導老師\_\_\_\_\_ (簽名)

中華民國\_\_年\_\_月\_\_日

# 實務專題成果報告書電子檔案上網授權書

## Senior Student Project Internet E-File Authorization Form

本授權書所授權之實務專題成果報告書為授權人在東南科技大學應用英語系 105 學年度第 1 學期取得之實務專題報告。

專題題目：（中文） \_\_\_\_\_

（英文） \_\_\_\_\_

指導老師： \_\_\_\_\_

茲同意將授權人擁有著作權之上列報告全文（含摘要），非專屬、無償授權東南科技大學應用英語系，不限地域、時間與次數，以微縮、光碟或其他各種數位化方式將上列報告重製，並得將數位化之上列報告電子檔以上載網路方式，提供讀者基於非營利性質之線上檢索、閱覽，或並下載、列印。

要反黑  
OR 勾選

■讀者基於非營利性質之線上檢索、閱覽或下載、列印上開報告，應依著作權法相關規定辦理。

指導老師：

授 權 人

學生姓名： \_\_\_\_\_ （請親筆正楷簽名）

中 華 民 國 年 月 日

全大寫，置中對齊，使用 14 point 字體，**粗體**，Times New Roman 字形

## DEDICATION

To my family

- ※ 段落對齊：**置中**橫式書寫。前面空 2 列。
- ※ **段落間距**：與前段距離及後段距離，採用「**0 列**」。
- ※ **行距**：「**固定行高，28 pt**」。
- ※ **使用 12 point 字體**。
- ※ **Times New Roman 字形**。

**本部份，請務必先給  
吳宇光老師檢查。**

置中對齊，使用 14 point 字體，**粗體**，Times New Roman 字形

獻 辭

○○○○○○○○

- ※ 段落對齊：**置中**橫式書寫。前面空 2 列。
- ※ **段落間距**：與前段距離及後段距離，採用「**0 列**」。
- ※ **行距**：「**固定行高，28 pt**」。
- ※ **使用 12 point 字體**。
- ※ **Times New Roman 字形**。

全大寫，置中對齊，使用 14 point 字體，**粗體**， Times New Roman 字形

## ACKNOWLEDGEMENTS

XX  
XX  
XX  
XX  
XX  
XX  
XX  
XX

- ※ 段落對齊：**左右對齊**橫式書寫。
- ※ **段落間距**：與前段距離及**後段距離**，採用「**0 列**」。
- ※ **行距**：「**固定行高，28 pt**」。
- ※ **使用 12 point 字體**。
- ※ **Times New Roman 字形**。

**本部份，請務必先給吳宇光老師檢查。**

置中對齊，使用 14 point 字體，**粗體**，Times New Roman 字形

謝 辭

XX  
XX  
XX  
XX  
XX  
XX

- ※ 段落對齊：**左右對齊**橫式書寫。
- ※ **段落間距**：與前段距離及**後段距離**，採用「**0 列**」。
- ※ **行距**：「**固定行高，28 pt**」。
- ※ **使用 12 point 字體**。
- ※ **Times New Roman 字形**。

《作者名》 謹誌於  
東南科技大學應用英語系  
中華民國○○○年○○月○○日

以下全部以 **Times New Roman** 字形。行距：「**固定行高，28 pt**」。  
段落間距：與前段距離及後段距離，採用「**0 列**」。寫法如下。

<英文題目>

置中，14 point 字體

<作者>

全大寫，置中，  
14 point 字體，  
粗體，

Department of Applied English, Tungnan University

置中，12 point 字體

**ABSTRACT**

全大寫，置中，14  
point 字體，粗體

左右對齊，  
12 point 字  
體

oo  
oo  
oo  
oo

Keywords: ooo, ooo, ooo, ooo, ooo

內文中的重  
要名詞 3~5  
個，以頓號  
區隔

※ 本部份，本文及關  
鍵字，請務必先給  
吳宇光老師檢查。  
※ 老師檢查後，沒有  
任何問題，才可進  
行列印。

Students, Department of Applied English, Tungnan University

E-mail: <e-mail>

論文摘要應涵蓋標題、作者、服務單位、內文。摘要內文請包含研究背景與目的、研究方法、結果與結論。撰寫時應儘量包含關鍵詞以凸顯論文主題要旨，並列出關鍵字。摘要請寫成一段，長度以一頁為限，單行行距。字體 12，英文字型：Times New Roman，中文字型：標楷體，使用全形標點符號。

P S :

- 1 · 作者：名在前，姓在後。名若有兩字，中間以“-”區隔。  
          姓 及 名，第一個字大寫，其餘小寫。
- 2 · 作者與作者之者，以“&”區隔。“&”為全形。
- 3 · 範例：Yi-Sheng Chiu & Yu-Shan Tsai & Tur-Fan Chen



以下全部以**標楷體**字形。**行距**：「固定行高，28 pt」。  
**段落間距**：與**前段距離**及**後段距離**，採用「0 列」。寫法如下。

<中文題目>

置中，14 point 字體，粗體，

置中，14 point 字體

<作者>

置中，12 point 字體

東南科技大學 應用英語系

摘 要

置中，14 point 字體，粗體

左右對齊，  
12 point 字體

○○  
○○  
○○  
○○  
○○  
○○  
○○

關鍵字：○○○、○○○、○○○、○○○、○○○

內文中的重要  
名詞 3~5 個，  
以頓號區隔

學生，東南科技大學 應用英語系

E-mail: <e-mail>

論文摘要應涵蓋標題、作者、服務單位、內文。摘要內文請包含研究背景與目的、研究方法、結果與結論。撰寫時應盡量包含關鍵詞以凸顯論文主題要旨，並列出關鍵字。摘要請寫成一段，長度以一頁為限，單行行距。字體 12，英文字型：Times New Roman，中文字型：**標楷體**，使用全形標點符號。

P S：

- 1· 作者與作者之者，以“、”區隔。“、”為全形。
- 2· 範例：**王小明、李大同、張四行**

插入→分隔設定  
→下一頁

上邊界：  
2.54cm

# 《正文格式說明一》

章：置中，全大寫，14 point 字體，粗體，Times New Roman 字形，每章以新頁起始。段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。行距：「固定行高，28 pt」。寫法如下。

## CHAPTER 1

### INTRODUCTION

#### 1.1 Background of Study

節：置左對齊，使用 12 point 字體，粗體，Times New Roman 字形。

XX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

#### 1.1.1 ○○○

靠左對齊，使用 12 point 粗體，Times New Roman 字形。

XX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

#### 1.1.1.1 ○○○

靠左對齊，使用 12 point 粗體，Times New Roman 字形。

XX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

右邊界：  
3.17cm

左邊界：  
4.00cm (需修正)

XXXX 內文部份：

- ◆ 使用 12 point 字體，Times New Roman 字形。中文可用標楷體或新細明體一般字形。
- ◆ 縮排：指定方式：第一行，2 字元。
- ◆ 段落對齊：左右對齊橫式書寫。
- ◆ 段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。
- ◆ 行距：「固定行高，28 pt」。

下邊界：2.54cm

頁碼：頁尾置中，以阿拉伯數字表示，距底部 1.5 cm。

## 《正文格式說明二》

附註：置於頁底，舉例如下：

預算（ budgets） 是政府施政計畫的數字表示， 政府各單位每年度都編列一定的經費來推展政務<sup>3</sup>。

---

3

經費係指依法定用途及條件得支用之金額（預算）。由於本文探討的是歲出預算，故「經費」與「預算」兩詞將交互使用。（標楷體，10 號字）

章：置中，全大寫，14 point 字體，粗體，Times New Roman 字形，每章以新頁起始。  
段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。行距：「固定行高，28 pt」。寫法如下。

## CHAPTER 2

### LITERATURE REVIEW

XX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXX 內文部份：

- ◆ 使用 12 point 字體，Times New Roman 字形。中文可用標楷體或新細明體一般字形。
- ◆ 縮排：指定方式：第一行，2 字元。
- ◆ 段落對齊：左右對齊橫式書寫。
- ◆ 段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。
- ◆ 行距：「固定行高，28 pt」。

章：置中，全大寫，14 point 字體，粗體，Times New Roman 字形，每章以新頁起始。  
 段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。行距：「固定行高，28 pt」。寫法如下。

## CHAPTER 3

### METHODOLOGY

XX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

舉例：

置中對齊，使用 12 point 字體，Times New Roman 字形。

中間空 2 個半形空格。寫法如下。

Table 1. SWOT Analysis

<p><b>Opportunities</b></p> <p>1. ○○○○○○</p> <p>2. ○○○○○○</p> <p>3. ○○○○○○</p>	<p><b>Threats</b></p> <p>1. ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○</p> <p>2. ○○○○○○</p>
<p><b>Strengths</b></p> <p>1. ○○○○○○</p> <p>2. ○○○○○○</p>	<p><b>Weaknesses</b></p> <p>1. ○○○○○○</p> <p>2. ○○○○○○</p>

置中對齊，使用 12 point 字體，粗體，Times New Roman 字形。  
 段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。  
 行距：「固定行高，28 pt」。

XX  
 XX  
 XX  
 XX  
 XX

XXXX 內文部份：

- ◆ 使用 12 point 字體，Times New Roman 字形。中文可用標楷體或新細明體一般字形。
- ◆ 縮排：指定方式：第一行，2 字元。
- ◆ 段落對齊：左右對齊橫式書寫。
- ◆ 段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。
- ◆ 行距：「固定行高，28 pt」。

○○○部份：

- ◆ 使用 12 point 字體，Times New Roman 字形。中文可用標楷體或新細明體一般字形。
- ◆ 編號：定位點距離：0.63 cm，縮排：0.63 cm。
- ◆ 段落對齊：左右對齊橫式書寫。
- ◆ 段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。
- ◆ 行距：「固定行高，28 pt」。

章：置中，全大寫，14 point 字體，粗體，Times New Roman 字形，每章以新頁起始。  
段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。行距：「固定行高，28 pt」。寫法如下。

## CHAPTER 4

### RESULTS AND DISCUSSION

XX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXX 內文部份：

- ◆ 使用 12 point 字體，Times New Roman 字形。中文可用標楷體或新細明體一般字形。
- ◆ 縮排：指定方式：第一行，2 字元。
- ◆ 段落對齊：左右對齊橫式書寫。
- ◆ 段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。
- ◆ 行距：「固定行高，28 pt」。

章：置中，全大寫，14 point 字體，粗體，Times New Roman 字形，每章以新頁起始。  
段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。行距：「固定行高，28 pt」。寫法如下。

## CHAPTER 5

### CONCLUSIONS AND IMPLICATION

XX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXX 內文部份：

- ◆ 使用 12 point 字體，Times New Roman 字形。中文可用標楷體或新細明體一般字形。
- ◆ 縮排：指定方式：第一行，2 字元。
- ◆ 段落對齊：左右對齊橫式書寫。
- ◆ 段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。
- ◆ 行距：「固定行高，28 pt」。

置中，全大寫，14 point 字體，粗體，Times New Roman 字形，以新頁起始。  
段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。行距：「固定行高，28 pt」。寫法如下。

## REFERENCES

XX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXX 部份：

- ◆ 使用 12 point 字體，Times New Roman 字形。中文可用標楷體或新細明體一般字形。
- ◆ 縮排：指定方式：凸排，2 字元。
- ◆ 段落對齊：左右對齊橫式書寫。
- ◆ 段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。
- ◆ 行距：「固定行高，28 pt」。
- ◆ 依 APA 第五版論文格式書寫 或依 MLA 論文格式書寫。

本部份，

- ※ 若依照 APA 格式書寫者，請務必先給程映蓊或吳宇光老師檢查。
- ※ 若依照 MLA 格式書寫者，請務必先給林思毅或吳宇光老師檢查。
- ※ 老師檢查後，沒有任何問題，才可進行列印。



置中，全大寫，14 point 字體，粗體，Times New Roman 字形，以新頁起始。  
段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。行距：「固定行高，28 pt」。寫法如上。

## APPENDICES

置中，使用 14 point 字體，粗體，Times New Roman 字形。行距：「單行間距」。  
段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。寫法如下。空一列後，再加入附件。

## Appendix A. PowerPoint

實務專題成果報告書展示投影片  
(以「PowerPoint」製作，列印成 A4、直式、  
彩色、講義，每頁投影片張數為 2)

置中，使用 14 point 字體，粗體，Times New Roman 字形。行距：「單行間距」。  
段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。寫法如下。空一列後，再加入附件。

## Appendix B. Poster

簡介海報（英文版）（A4、直式、黑白或彩色）

內容應包括：

★中英文題目	★指導老師	★學生名字
A、題目定義	★B、研究動機	★C、研究目標
D、研究範圍及條件	★E、研究方法	F、研究成效評估
★G、研究結論	（★是一定要有的）	

即將大章節之大綱，做成海報。～要製版或排版～

切記：★中英文題目及★指導老師及★學生名字（英文為主、中文為輔）

注意：英文版簡介海報，請務必先給吳宇光老師檢查。

※ 本部份，請務必先給吳宇光老師  
檢查。

※ 老師檢查後，沒有任何問題，才  
可進行列印。

置中，使用 14 point 字體，粗體，Times New Roman 字形。行距：「單行間距」。  
段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。寫法如下。空一列後，再加入附件。

## Appendix C. Poster (in Chinese)

簡介海報（中文版）（A4、直式、黑白或彩色）

內容應包括：

★中英文題目	★指導老師	★學生名字
A、題目定義	★B、研究動機	★C、研究目標
D、研究範圍及條件	★E、研究方法	F、研究成效評估
★G、研究結論	（★是一定要有的）	

即將大章節之大綱，做成海報。～要製版或排版～

切記：★中英文題目及★指導老師及★學生名字（中文為主、英文為輔）

置中，使用 14 point 字體，粗體，Times New Roman 字形。行距：「單行間距」。  
段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。寫法如下。空一列後，再加入附件。

## Appendix D.

### Senior Student Project Amendment Form

# 東南科技大學應用英語系 「107 級實務專題」各項變更說明對照表

申請人（全組簽名）：

編號	項目	原來	修正後	備註
1	人員			
2	學號			
3	中文題目			
4	英文題目			
5	指導老師	原指導老師簽名：	新指導老師簽名：	
6	其他			

**備註：**另如有特殊因素，欲更換專題實施方式、組別或變更專題題目，需於當學期第五週之星期五中午 12:00 前提出申請，經系務會議核准，方得實施。更換專題實施方式、組別或變更專題題目，每位同學以一次為限。

指導老師簽名：

系主任簽名：

置中，使用 14 point 字體，粗體，Times New Roman 字形。行距：「單行間距」。  
 段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。寫法如下。空一列後，再加入附件。

## Appendix E.

### Senior Student Project Group Members' Confirmation Form

#### 東南科技大學應用英語系 105 學年度第 2 學期

#### 107 級實務專題分組名單確認表

團隊名稱 (組名)	中文：				
	英文：				
專題名稱	中文：				
	英文：				
指導老師					
專 題 學 生 分 組 名 單					
班級	學號	學生姓名	連絡電話	電子郵件	備註
					組長
					組員
					組員
					組員
					組員
					組員
					組員
					組員
					組員
指導老師簽章					
系主任簽章					

意見	
----	--

中 華 民 國            年            月            日

\*分組人數：(一) 論文寫作組：每組以 3 人為原則。

(二) 戲劇表演組：每組以 8 人為原則。

\*本表於 106 年 03 月 8 日前，請指導老師簽章後，繳交至系辦登記。

(紙本及電子檔)

\*逾時未完成登記之學生，該學期專題將視為不及格。

置中，使用 14 point 字體，粗體，Times New Roman 字形。行距：「單行間距」。  
段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。寫法如下。空一列後，再加入附件。

## Appendix F.

### Senior Student Project Implementation Form

東南科技大學應用英語系 105 學年度第 2 學期

107 級實務專題執行計畫

專題名稱	中文：											
	英文：											
指導老師												
學生分組 班級：(三年甲班)	學號：	學號：	學號：									
	姓名：	姓名：	姓名：									
	學號：	學號：	學號：									
	姓名：	姓名：	姓名：									
	學號：	學號：	學號：									
	姓名：	姓名：	姓名：									
<b>專 題 實 施 進 度 表</b>												
專題執行之具體項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
確認專題題目												
擬定執行計畫												
<b>預 期 成 果</b>												
(本欄若不敷使用可自行加頁裝訂於後頁)												

指導老師簽章： \_\_\_\_\_



置中，使用 14 point 字體，粗體，Times New Roman 字形。行距：「單行間距」。段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。寫法如下。空一列後，再加入附件。

## Appendix G.

### Teaching Schedule and Course Description (Chinese Version; Second Semester of the 2015 School Year)

#### 東南科技大學 105 學年度第 2 學期教學進度暨課程大綱

備註：請遵守智慧財產權，勿使用非法影印教科書，避免觸法。

制定日期： 年 月 日

課程名稱	(中文) 實務專題 I : ○○○ (英文) Senior Student Project I : ○○○	■必修 □選修	上課 班級	應英系 三年甲班	
教材		學分	2	書局	
授課教師		時數	2	作者	
週次	授課內容要項		課程大綱		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

教學 型態  (報部資 料請務 必填寫)	請 勾 選 一	0. <input type="checkbox"/> 其他(請說明 : _____)	
		1. <input type="checkbox"/> 課堂教學 2. <input type="checkbox"/> 實習(校內、校外) 3. <input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) 4. <input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) 5. <input type="checkbox"/> 課堂教學+實習(校內、校外)、每週實習時數：____ 6. <input type="checkbox"/> 課堂教學+遠距輔助教學(同步、非同步) 7. <input type="checkbox"/> 課堂教學+實習【(校內、校外)每週實習時數：____】+遠距輔助教學 (同步、非同步) 8. <input type="checkbox"/> 課堂教學+小組討論	
填寫說明 如下頁		1. 全程使用外語授課 (請勾選)【教育部獎補助款】： <input type="checkbox"/> 否、 <input type="checkbox"/> 是：須留存上課講義、課程考題、課程大綱、課程影帶或錄音等相關資料佐證。 2. 授課語言：主要授課語言 1 _____ 授課語言 2 _____ (國語、日語、英語... 等等) 3. 若課程中有輔導學生參加國際或國內證照：證照名稱：1. _____ 2. _____ (如 GMAT, TQC... 等)	
參考 書籍		(含圖書館保留區之資料、期刊、網路上相關資訊與補充教材等)	
補救 教學		(含教師補救教學方式、輔導時間與輔導地點等)	
評量 方式		<input type="checkbox"/> 出缺席 ( % ) <input type="checkbox"/> 平時作業 ( % ) <input type="checkbox"/> 平時考 ( % ) <input type="checkbox"/> 期中考 ( % ) <input type="checkbox"/> 期中報告 ( % ) <input type="checkbox"/> 其他 ( % ) <input type="checkbox"/> 期末考 ( % ) <input type="checkbox"/> 期末報告 ( % )      (請填寫百分比)	
授課教師簽章		系(通識中心) 主任簽章	

置中，使用 14 point 字體，粗體，Times New Roman 字形。行距：「單行間距」。段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。寫法如下。空一列後，再加入附件。

## Appendix H.

### Teaching Schedule and Course Description (English Version; Second Semester of the 2016 School Year)

#### TUNGNAN UNIVERSITY

#### COURSE DESCRIPTION

COURSE (Chinese)	實務專題 I : ○○○	COURSE (English)	Senior Student Project I : ○○○	CREDIT	2
DESCRIPTION					
Evaluate	<input type="checkbox"/> Attendance ( % ) <input type="checkbox"/> Assignment ( % ) <input type="checkbox"/> Quiz ( % ) <input type="checkbox"/> Mid-term examination ( % ) <input type="checkbox"/> Mid-term report ( % ) <input type="checkbox"/> Final examination ( % ) <input type="checkbox"/> Term paper ( % ) <input type="checkbox"/> Other ( % ) ( Please fill in the percentage )				

置中，使用 14 point 字體，粗體，Times New Roman 字形。行距：「單行間距」。  
段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。寫法如下。空一列後，再加入附件。

## Appendix I.

### Teaching Schedule and Course Description (Chinese Version; First Semester of the 2016 School Year)

#### 東南科技大學 106 學年度第 1 學期教學進度暨課程大綱

備註：請遵守智慧財產權，勿使用非法影印教科書，避免觸法。

制定日期： 年 月 日

課程名稱	(中文) 實務專題 II : ○○○ (英文) Senior Student Project II : ○○○	■必修 □選修	上課 班級	應英系 四年甲班
教材		學分	2	書局
授課教師		時數	2	作者
週次	授課內容要項		課程大綱	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

教學 型態  (報部資 料請務 必填寫)	請 勾 選 一	0. <input type="checkbox"/> 其他(請說明 : _____) 1. <input type="checkbox"/> 課堂教學 2. <input type="checkbox"/> 實習(校內、校外) 3. <input type="checkbox"/> 遠距教學(同步) 4. <input type="checkbox"/> 遠距教學(非同步) 5. <input type="checkbox"/> 課堂教學+實習(校內、校外)、每週實習時數：_____ 6. <input type="checkbox"/> 課堂教學+遠距輔助教學(同步、非同步) 7. <input type="checkbox"/> 課堂教學+實習【(校內、校外)每週實習時數：_____】+遠距輔助教學 (同步、非同步) 8. <input type="checkbox"/> 課堂教學+小組討論	
		填寫說明 如下頁	1. 全程使用外語授課 (請勾選)【教育部獎補助款】： <input type="checkbox"/> 否、 <input type="checkbox"/> 是：須留存上課講義、課程考題、課程大綱、課程影帶或錄音等相關資料佐證。 2. 授課語言：主要授課語言 1_____ 授課語言 2_____ (國語、日語、英語... 等等) 3. 若課程中有輔導學生參加國際或國內證照：證照名稱：1. _____ 2. _____ (如 GMAT, TQC... 等)
參考 書籍	(含圖書館保留區之資料、期刊、網路上相關資訊與補充教材等)		
補救 教學	(含教師補救教學方式、輔導時間與輔導地點等)		
評量 方式	<input type="checkbox"/> 出缺席 ( % ) <input type="checkbox"/> 平時作業 ( % ) <input type="checkbox"/> 平時考 ( % ) <input type="checkbox"/> 期中考 ( % ) <input type="checkbox"/> 期中報告 ( % ) <input type="checkbox"/> 其他 ( % ) <input type="checkbox"/> 期末考 ( % ) <input type="checkbox"/> 期末報告 ( % )    (請填寫百分比)		
授課教師簽章		系(通識中心) 主任簽章	

置中，使用 14 point 字體，粗體，Times New Roman 字形。行距：「單行間距」。段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。寫法如下。空一列後，再加入附件。

## Appendix J.

### Teaching Schedule and Course Description (English Version; First Semester of the 2017 School Year)

#### TUNGNAN UNIVERSITY

#### COURSE DESCRIPTION

COURSE (Chinese)	實務專題 II : ○○○	COURSE (English)	Senior Student Project II : ○○○	CREDIT	2
DESCRIPTION					
Evaluate	<input type="checkbox"/> Attendance ( % ) <input type="checkbox"/> Assignment ( % ) <input type="checkbox"/> Quiz ( % ) <input type="checkbox"/> Mid-term examination ( % ) <input type="checkbox"/> Mid-term report ( % ) <input type="checkbox"/> Final examination ( % ) <input type="checkbox"/> Term paper ( % ) <input type="checkbox"/> Other ( % ) ( Please fill in the percentage )				

## 東南科技大學生活應用學院應用英語系 107 級實務專題企劃書、劇本及成果報告書面資料裝訂規格

### 一、書面格式：

(一) 以縱向方式由左而右橫式書寫。

(二) 需包含「封面與封底」、「目錄」、「內文頁」及「其他相關內容」四部分。

1. 封面與封底：封面至少需顯示以下資料，文字字形大小、色彩運用、圖形運用與排版編輯格式不拘。

- (1) 校名
- (2) 系名
- (3) 專題名稱
- (4) 指導老師
- (5) 組名
- (6) 組員姓名

2. 目錄：

(1) 需標明各章節之名稱與頁碼，以便快速翻閱，文字大小、色彩運用與排版編輯以簡潔、明示內容為考量，格式不拘。目錄頁之頁碼編號為 i、ii、iii、iv、v、vi...

(2) 圖表格式：圖表須編號並製作圖表目錄。

3. 內文頁：

(1) 版面設定

左邊界：4.00cm (需修正)； 右邊界：3.17cm

上邊界：2.54cm； 下邊界：2.54cm

頁碼：頁尾置中以阿拉伯數字表示，距底部 1.5cm。

(2) 字形及段落 (請參附件 2, p1)

章：**置中對齊，全大寫，14 point 字體，粗體，Times New Roman 字形，每章以新頁起始。段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。行距：「固定行高，28 pt」。**每章以新頁起始。

節：**置左對齊，使用 12 point 字體，粗體，Times New Roman 字形。**

內文：**左右對齊，使用 12 point 字體，Times New Roman 字形。中文可用標楷體或新細明體一般字形。縮排：指定方式：第一行，2 字元。段落間距：與前段距離及後段距離，採用「0 列」。行距：「固定行高，28 pt」。**

(3) 參考書目格式：依 APA 第六版論文格式書寫。

(4) 圖表格式：圖表須編號並製作圖表目錄。

4. 其他文件：頁碼編號以阿拉伯數字表示，接續內文頁表示。

### 二、裝訂規格：

- (一) 紙張大小：A4。
- (二) 裝訂方式：左側膠裝。
- (三) 封面顏色：水藍色 (須上光)。
- (四) 封面格式請參考後頁範例。
- (五) 側背格式請參考後頁範例。

三、光碟：以 CD、DVD 或相容資料光碟格式燒錄。置於封套後黏貼於報告之封底內頁。

## 實務專題 網頁製作統一說明

◎ 順序如下：

內容	說明
Home	放封面（無書背）
Abstract	放英文摘要 注意： ※ 本部份，本文及關鍵字，請務必先給吳宇光老師檢查。 ※ 老師檢查後，沒有任何問題，才可製作網頁。
Abstract (in Chinese)	放中文摘要
Table of Contents	放目錄(但不需頁碼) 例如：CHAPTER 1 INTRODUCTION 1.1 ... 1.2 ... 1.3 ... . . CHAPTER ∞ ○○○○
References	放 References 注意：本部份， ※ 若依照 APA 格式書寫者，請務必先給程映蓓老師檢查。 ※ 若依照 MLA 格式書寫者，請務必先給林思毅或吳宇光老師檢查。 ※ 老師檢查後，沒有任何問題，才可製作網頁。
Poster	放英文簡介海報 注意： ※ 本部份，請務必先給吳宇光老師檢查。 ※ 老師檢查後，沒有任何問題，才可製作網頁。
Poster (in Chinese)	放中文簡介海報
Senior Class Project Internet E-File Authorization Form (電子檔案上網授權書)	放老師、學生簽名後掃描成 jpg 的圖檔



## 東南科技大學應用英語系

### 「實務專題企劃書製作競賽」、「實務專題成果報告書競賽及成果展示」實施方式

一、對象：大學部四技畢業班同學

二、時間：

(1) 實務專題 I 企劃書製作競賽：106 年 6 月 7 日 (三) 下午 1:20 開始

(2) 實務專題 II 成果報告書競賽：106 年 12 月 xx 日 (三) 下午 1:20 開始

三、地點：中正 1007 演講廳

四、準備項目：各組十分鐘展示投影片 **PowerPoint**

五、口頭報告抽籤順序：

(1) 實務專題 I 企劃書製作競賽：106 年 05 月 31 日 (三) 下午 3:10 進行

(2) 實務專題 II 成果報告書競賽：106 年 12 月 xx 日 (三) 下午 3:10 進行

六、展示投影片安裝時間：

(1) 實務專題 I 企劃書製作競賽：106 年 6 月 8 日 (三) 下午 1:20 前

(2) 實務專題 II 成果報告書競賽：106 年 12 月 xx 日 (三) 下午 1:20 前

七、歡迎大學部一～三年級學生參觀。

八、備註：

(1) 每組請用**英文**發表。

(2) 基本上每組每位學生皆要上台報告。

(3) 問與答時，請全組學生一同上台，接受詢問。

(4) 每組口頭報告 15 分鐘，請至少要報告 8 分鐘以上。

(5) 請各位專題學生依組別就坐，第一組報告時，第二組同學請準備，依此類推。

(6) 報告完畢後，請各組同學依照指定位置就坐。

(7) 必須全部組別報告完畢，最後總結講評後，同學方可離開。

(8) 當他組報告時，請勿任意走動，保持安靜，如故意走動、製造噪音者，將扣整組總分 1-5 分。

(9) 口頭報告預計每組 30 分鐘 (學生口頭報告 15 分鐘、問與答 10 分鐘、兩組間隔 5 分鐘)。

(10) 兩組之間間隔 5 分鐘，請各組把握時間，未準時開始者、未滿 8 分鐘者、超過時間者、故意走動、製造噪音者，皆要扣分。

(11) 如貴組 PowerPoint 電子檔太大，請提早安裝於 1007 教室電腦，1:00 起除第一組外，其他組別不再提供安裝電子檔服務。

(12) 不論是**論文寫作組**或**戲劇表演組**皆需 1:10 入場就座。

# 東南科技大學應用英語系

## 「實務專題戲劇競賽」實施方式

一、對象：大學部四技畢業班同學

二、時間：

(1) 實務專題 I 戲劇競賽：106 年 6 月 7 日 (三) 下午 1:20 開始

(2) 實務專題 II 戲劇競賽：106 年 12 月 xx 日 (三) 下午 1:20 開始

三、地點：中正 1007 演講廳

四、準備項目：各組至少 30 分鐘，約 30-40 分鐘表演。

五、口頭報告抽籤順序：

(1) 實務專題 I 戲劇競賽：106 年 5 月 31 日 (三) 下午 3:10 進行

(2) 實務專題 II 戲劇競賽：106 年 12 月 xx 日 (三) 下午 3:10 進行

六、展示投影片安裝時間：

(1) 實務專題 I 戲劇競賽：106 年 6 月 7 日 (三) 下午 1:20 前

(2) 實務專題 II 戲劇競賽：106 年 12 月 xx 日 (三) 下午 1:20 前

七、歡迎大學部一～三年級學生參觀。

八、備註：

(1) 每組請用英文發表。

(2) 基本上每組每位學生皆要上台表演，且需有台詞。

(3) 請各位專題學生依組別就坐，第一組表演時，第二組同學請預備，依此類推。

(4) 報告完畢後，請各組同學依照指定位置就坐。

(5) 必須全部組別表演完畢，最後總結講評後，同學方可離開。

(6) 當他組報告時，請勿任意走動，保持安靜，如故意走動、製造噪音者，將扣整組總分 1-5 分。

(7) 預計每組 30 分鐘 (表演 15 分鐘、兩組間隔 15 分鐘)。

(8) 請各組把握時間，**未準時開始者、未滿 15 分鐘者、超過 45 分鐘者、故意走動、製造噪音者**，皆要扣分。

(9) 不論是論文寫作組或戲劇表演組皆需 1:10 入場就座。



東南科技大學  
應用英語系  
實務專題企劃書

內向個性如何在職場外向行事—Selling 捉對廝殺中勝出

**How an introvert excels extroverts in keen selling competition**

組名	: 英文 (中文)	
學生	: ○○○	49301000
	○○○	49301000
	○○○	49301000
	○○○	49301000
	○○○	49301000

指導老師 : ○○○ 老師

中華民國一〇六年六月



東南科技大學  
應用英語系  
實務專題企劃書

內向個性如何在職場外向行事—Selling 捉對廝殺中勝出

How an introvert excels extroverts in keen selling competition

組名：英文（中文）

學生：○○○ 49301000

○○○ 49301000

○○○ 49301000

○○○ 49301000

○○○ 49301000

指導老師：○○○ 老師

中華民國一〇六年六月

東南科技大學應用英語系  
實務專題企劃書評審委員審定書

Senior Student Project Third-Party Evaluator's Evaluation Form

(學號)

(姓名)

---

---

---

君所提之專題製作

題目：(中文)

(英文)

經本系委員會審議，認為符合本系標準

專題製作評審委員會	指導老師	《名字電腦打字》
	委員(一)	
	委員(二)	
	委員(三)	

中華民國 106 年 6 月 xx 日

# 東南科技大學應用英語系 實務專題企劃書審定書

Senior Student Project Approval Form

東南科技大學應用英語系，

○○○、○○○、○○○、○○○、○○○君所提之實務專題企劃書

\_\_\_\_\_ (中文題目)

\_\_\_\_\_ (英文題目)

認為符合實務專題標準。

指導老師\_\_\_\_\_ (簽名)

中華民國 106 年 6 月 XX 日



東南科技大學  
應用英語系  
實務專題劇本

內向個性如何在職場外向行事—Selling 捉對廝殺中勝出

How an introvert excels extroverts in keen selling competition

組名	: 英文 (中文)	
學生	: ○○○	49301000
	: ○○○	49301000
	: ○○○	49301000
	: ○○○	49301000
	: ○○○	49301000
指導老師	: ○○○	老師

中華民國一〇六年六月



東南科技大學  
應用英語系  
實務專題劇本

內向個性如何在職場外向行事—Selling 捉對廝殺中勝出

**How an introvert excels extroverts in keen selling competition**

組名：英文（中文）

學生：○○○ 49301000

○○○ 49301000

○○○ 49301000

○○○ 49301000

○○○ 49301000

指導老師：○○○ 老師

中華民國一〇六年六月



東南科技大學應用英語系  
實務專題劇本評審委員審定書

Senior Student Project Third-Party Evaluator's Evaluation Form

(學號)

(姓名)

---

---

---

君所提之專題製作

題目：(中文)

(英文)

經本系委員會審議，認為符合本系標準

專題製作評審委員會	指導老師	《名字電腦打字》
	委員(一)	
	委員(二)	
	委員(三)	

中華民國 106 年 6 月 xx 日

東南科技大學應用英語系  
實務專題劇本審定書  
Senior Student Project Approval Form

東南科技大學應用英語系，

○○○、○○○、○○○、○○○、○○○君所提之實務專題劇本

(中文題目)

\_\_\_\_\_

(英文題目)

\_\_\_\_\_

認為符合實務專題標準。

指導老師\_\_\_\_\_ (簽名)

中華民國 106 年 6 月 XX 日

# 實務專題劇本電子檔案上網授權書

## Senior Student Project Internet E-File Authorization Form

本授權書所授權之實務專題劇本為授權人在東南科技大學應用英語系 105  
學年度第 1 學期取得之實務專題報告。

專題題目：（中文） \_\_\_\_\_

（英文） \_\_\_\_\_

指導老師： \_\_\_\_\_

茲同意將授權人擁有著作權之上列報告全文（含摘要），非專屬、無償授權東南科技大學應用英語系，不限地域、時間與次數，以微縮、光碟或其他各種數位化方式將上列報告重製，並得將數位化之上列報告電子檔以上載網路方式，提供讀者基於非營利性質之線上檢索、閱覽，或並下載、列印。

要反黑  
OR 勾選

■讀者基於非營利性質之線上檢索、閱覽或下載、列印上開報告，應依著作權法相關規定辦理。

指導老師：

授 權 人

學生姓名：

（請親筆正楷簽名）

中 華 民 國 ○○○ 年 ○○ 月 ○○ 日



東南科技大學  
應用英語系  
實務專題成果報告書

內向個性如何在職場外向行事—Selling 捉對廝殺中勝出

How an introvert excels extroverts in keen selling competition

組名：英文（中文）

學生：○○○ 49301000

○○○ 49301000

○○○ 49301000

○○○ 49301000

○○○ 49301000

指導老師：○○○ 老師

中華民國○○○年○○月



東南科技大學  
應用英語系  
實務專題成果報告書

內向個性如何在職場外向行事—Selling 捉對廝殺中勝出

**How an introvert excels extroverts in keen selling competition**

組名：英文（中文）

學生：○○○ 49301000

○○○ 49301000

○○○ 49301000

○○○ 49301000

○○○ 49301000

指導老師：○○○ 老師

中華民國○○○年○○月

東南科技大學應用英語系  
實務專題成果報告書評審委員審定書

Senior Student Project Third-Party Evaluator's Evaluation Form

(學號)

(姓名)

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

君所提之專題製作

題目：(中文)

(英文)

經本系委員會審議，認為符合本系標準

專題製作評審委員會	指導老師	《名字電腦打字》
	委員(一)	
	委員(二)	
	委員(三)	

中華民國 ○○○ 年 ○○ 月 ○○ 日

東南科技大學應用英語系  
實務專題成果報告書審定書

Senior Student Project Approval Form

東南科技大學應用英語系，

○○○、○○○、○○○、○○○、○○○君所提之實務專題成果報告書

\_\_\_\_\_ (中文題目)

\_\_\_\_\_ (英文題目)

認為符合實務專題標準。

指導老師\_\_\_\_\_ (簽名)

中華民國○○○年○○月○○日

# 實務專題成果報告書電子檔案上網授權書

## Senior Student Project Internet E-File Authorization Form

本授權書所授權之實務專題成果報告書為授權人在東南科技大學應用英語系 105 學年度第 1 學期取得之實務專題報告。

專題題目：（中文） \_\_\_\_\_

（英文） \_\_\_\_\_

指導老師： \_\_\_\_\_

茲同意將授權人擁有著作權之上列報告全文（含摘要），非專屬、無償授權東南科技大學應用英語系，不限地域、時間與次數，以微縮、光碟或其他各種數位化方式將上列報告重製，並得將數位化之上列報告電子檔以上載網路方式，提供讀者基於非營利性質之線上檢索、閱覽，或並下載、列印。

要反黑  
OR 勾選

■讀者基於非營利性質之線上檢索、閱覽或下載、列印上開報告，應依著作權法相關規定辦理。

指導老師：

授 權 人

學生姓名： \_\_\_\_\_ （請親筆正楷簽名）

中 華 民 國 ○○○ 年 ○○月 ○○ 日