

東南科技大學應用英語系 105 學年度第 2 學期

107 級實務專題老師研究專長及研究主題公告表

教師姓名： 賀一平 老師		
研究領域	專長	
1. 英語教學 2. 第二外語習得 3. 兒童與青少年文學 (包括兒童與青少年文學教法) 4. 應用語言學 5. 語言學習者策略 6. 影響學習之情性因素(如動機、焦慮等) 7. 專業英文 (English for Specific Purposes)	1. 英語教學法 2. 兒童與青少年文學 3. 第二外語習得 4. 專業英文寫作與翻譯	
專題名稱	學生所需基礎	人數
語言學習者策略 (閱讀策略, 聽力策略, 口語溝通策略) 影響學習之情性因素(如動機、焦慮等) 相關之主題 () 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 () 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 (✓) 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 () 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。	★基礎英文聽說讀寫能力	4-6
戲劇演出: 童話故事或創意話劇 () 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 () 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 (✓) 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 () 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。	★基礎英文聽說讀寫能力 ★對英語童話故事有興趣 ★英語戲劇演出有興趣	7-9
兒童與青少年文學讀本分析 兒童與青少年文學教法 () 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 () 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 (✓) 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 () 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。	★基礎英文聽說讀寫能力 ★對兒童與青少年文學有興趣	4-6
與應用語言學相關之主題 () 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 () 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 (✓) 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 () 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。	★基礎英文聽說讀寫能力	4-6

* 專題製作及實務專題課程 (自 103 學年度第 2 學期開始至 104 學年度第 1 學期結束)。

* 學生分組 (一) 論文寫作組：每組以 4 至 6 人為原則。

(二) 戲劇表演組：每組以 7 至 9 人為原則。

* 請於 106 年 3 月 6 日 (一) 前將電子檔擲交系辦公室，俾便張貼公告及網路發佈訊息，謝謝。

東南科技大學應用英語系 105 學年度第 2 學期

107 級實務專題老師研究專長及研究主題公告表

教師姓名： 梁玲玲 老師		
研究領域	專長	
英語教學 課程設計 英文童書與歌謠應用於英語教學 英語寫作 觀光英文 戲劇表演	英語教學 課程設計 字彙學習 英語檢測	
專題名稱	學生所需基礎	人數
兒童/青少年英文教材設計	1. 具中級閱讀與寫作能力 2. 對英文童書與歌謠有興趣 3. 需修習英語教學理論 4. 具收集資料及彙整能力 5. 具團隊合作精神	4
() 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 () 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 (V) 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 () 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。		
觀光景點探索與行程安排	1. 具中級閱讀與寫作能力 2. 對旅遊行程安排有興趣 3. 需修習觀光英文 4. 具收集資料及彙整能力 5. 具團隊合作精神	4
() 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 () 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 (V) 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 () 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。		
觀光旅遊手冊編輯	1. 具中級閱讀與寫作能力 2. 對旅遊行程安排有興趣 3. 需修習觀光英文 4. 具收集資料及彙整能力 5. 具團隊合作精神	4
() 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 () 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 (V) 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 () 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。		
童書改編之話劇	1. 具中級閱讀與寫作能力 2. 對英文童書與歌謠有興趣 3. 對戲劇演出有興趣 4. 具收集資料及彙整能力 5. 英語發音正確清晰 6. 具團隊合作精神	7-8
() 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 () 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 (V) 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 () 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。		

* 專題製作及實務專題課程 (自 105 學年度第 2 學期開始至 106 學年度第 1 學期結束)。

* 學生分組 (一) 論文寫作組：每組以 3 人為原則。

(二) 戲劇表演組：每組以 8 人為原則。

* 請於 106 年 2 月 19 日前將電子檔擲交系辦公室，俾便張貼公告及網路發佈訊息，謝謝。

東南科技大學應用英語系 105 學年度第 2 學期

107 級實務專題老師研究專長及研究主題公告表

教師姓名： 陳柏安 老師		
研究領域	專長	
1. 英語教學 2. 雙語教育 3. 英語語法 4. 英語句型結構 5. 商用英文 6. 英文導遊領隊 7. 多媒體教學 8. 語言測驗	1. 英語教學 2. 學習動機 3. 學習策略 4. 多媒體教學 5. 英文導遊領隊 6. 語言測驗	
專題名稱	學生所需基礎	人數
學生對於線上測驗軟體使用態度之研究 <input type="checkbox"/> 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 <input type="checkbox"/> 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 <input checked="" type="checkbox"/> 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 <input type="checkbox"/> 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。	★英文閱讀及寫作能力 ★找尋資料能力	4
應英系學生對校外實習感想之研究 <input type="checkbox"/> 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 <input type="checkbox"/> 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 <input type="checkbox"/> 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 <input type="checkbox"/> 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。	★英文閱讀及寫作能力 ★找尋資料能力	4
<input type="checkbox"/> 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 <input type="checkbox"/> 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 <input type="checkbox"/> 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 <input type="checkbox"/> 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。	★ ★	
<input type="checkbox"/> 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 <input type="checkbox"/> 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 <input type="checkbox"/> 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 <input type="checkbox"/> 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。	★ ★ ★	

* 專題製作及實務專題課程 (自 102 學年度第 2 學期開始至 103 學年度第 1 學期結束)。

* 學生分組 (一) 論文寫作組：每組以 45 至 6 人為原則。

(二) 戲劇表演組：每組以 7 至 9 人為原則。

* 請於 103 年 3 月 3 日 (一) 前將電子檔擲交系辦公室，俾便張貼公告及網路發佈訊息，謝謝。

東南科技大學應用英語系 105 學年度第 2 學期

107 級實務專題老師研究專長及研究主題公告表

教師姓名：林麗嬌 老師		
研究領域	專長	
7. 英語教學 8. 第二外語習得 9. 電腦輔助英語學習 10. 電腦輔助溝通學習 (Computer-Mediated Communication) 11. 線上寫作(On-line Writing) 12. 兒童英語教材製作及教法	7. 英文文法及習作 8. 英文作文 9. 多媒體英文 10. 兒童英語教學法	
專題名稱	學生所需基礎	人數
戲劇演出： <input type="checkbox"/> 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 <input type="checkbox"/> 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 <input checked="" type="checkbox"/> 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 <input type="checkbox"/> 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。	★對英語童話故事有興趣 ★英語戲劇演出有興趣 ★英語發音正確清晰	7-8
 <input type="checkbox"/> 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 <input type="checkbox"/> 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 <input checked="" type="checkbox"/> 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 <input type="checkbox"/> 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。		
 <input type="checkbox"/> 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 <input type="checkbox"/> 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 <input checked="" type="checkbox"/> 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 <input type="checkbox"/> 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。		
 <input type="checkbox"/> 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 <input type="checkbox"/> 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 <input checked="" type="checkbox"/> 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 <input type="checkbox"/> 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。		

* 專題製作及實務專題課程 (自 105 學年度第 2 學期開始至 106 學年度第 1 學期結束)。

* 學生分組 (一) 論文寫作組：每組以 3 人為原則。

(二) 戲劇表演組：每組以 8 人為原則。

* 請於 106 年 2 月 19 日前將電子檔擲交系辦公室，俾便張貼公告及網路發佈訊息，謝謝。

東南科技大學應用英語系 105 學年度第 2 學期

107 級實務專題老師研究專長及研究主題公告表

教師姓名：程映蒨老師		
研究領域	專長	
1. 英文文法 2. 英語教學 3. 觀光英語 4. 商用英文 5. 職場英文 6. 翻譯與寫作	1. 英語教學 2. 雙語教育	
專題名稱	學生所需基礎	人數
科大學生應外系學生英語聽力遭遇的焦慮—以東南科技大學應用英語系學生為一個案 () 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 () 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 (■) 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 () 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。	★基礎英文聽說讀寫能力 ★基礎統計	4-6
3M 產品對科技大學學生的影響—以東南科技大學應用英語系學生為一個案研究 () 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 () 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 (■) 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 () 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。	★基礎英文聽說讀寫能力 ★基礎統計	4-6
科大應英系學生英語文學習策略的使用—以東南科技大學應用英語系學生為一個案研究 () 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 () 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 (■) 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 () 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。	★基礎英文聽說讀寫能力 ★基礎統計	4-6
科大學生應外系學生英語寫作遭遇的焦慮-以東南科技大學應用英語系學生為例 () 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 () 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 (■) 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 () 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。	★基礎英文聽說讀寫能力 ★基礎統計	4-6

* 專題製作及實務專題課程 (自 105 學年度第 2 學期開始至 106 學年度第 1 學期結束)。

* 學生分組 (一) 論文寫作組：每組以 3 人為原則。

(二) 戲劇表演組：每組以 8 人為原則。

* 請於 106 年 2 月 19 日前將電子檔擲交系辦公室，俾便張貼公告及網路發佈訊息，謝謝。

東南科技大學應用英語系 105 學年度第 2 學期

107 級實務專題老師研究專長及研究主題公告表

教師姓名：張芳瑜 老師		
研究領域	專長	
13. 英語教學 14. 言談分析 15. 第二外語習得 16. ESP 專業英語教學 17. 18.	11. 第二外語教學 12. 質性研究 13. 14. 15.	
專題名稱	學生所需基礎	人數
任何與英語教學有關的題目都非常歡迎	★基本聽說讀寫能力 ★學術寫作能力	4 人
() 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 () 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 () 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 () 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。		
	★ ★	
() 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 () 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 () 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 () 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。		
	★ ★	
() 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 () 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 () 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 () 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。		
	★ ★	
() 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 () 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 () 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 () 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。		

- * 專題製作及實務專題課程 (自 105 學年度第 2 學期開始至 106 學年度第 1 學期結束)。
- * 學生分組 (一) 論文寫作組：每組以 3 人為原則。
(二) 戲劇表演組：每組以 8 人為原則。
- * 請於 106 年 2 月 19 日前將電子檔擲交系辦公室，俾便張貼公告及網路發佈訊息，謝謝。

東南科技大學應用英語系 105 學年度第 2 學期

107 級實務專題老師研究專長及研究主題公告表

教師姓名：林思毅 老師		
研究領域	專長	
1. 翻譯與寫作 2. 英語文法及修辭 3. 英美文學及文化（含文學理論及批評） 4. 英語字彙與閱讀 5. 兒童文學 6. 西洋劇場及表演	1. 英文寫作及修辭 2. 英美文學及文化（含英美小說、詩歌、戲劇及文學理論） 3. 英文字彙與閱讀 4. 口譯及筆譯 5. 劇本編寫及表演	
專題名稱	學生所需基礎	人數
兒童文學或短篇故事主題或技巧探討	★英語能力佳	4
() 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 () 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 () 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 () 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。		
戲劇演出	★對英語戲劇深感興趣 ★英語能力佳	8
() 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 () 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 () 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 () 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。		
西洋劇本探討	★英語能力佳	
() 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 () 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 () 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 () 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。		
英美小說之探討	★英語能力佳及對英美小說有興趣	
() 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 () 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 () 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 () 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。		

- * 專題製作及實務專題課程（自 105 學年度第 2 學期開始至 106 學年度第 1 學期結束）。
- * 學生分組（一）論文寫作組：每組以 3 人為原則。
（二）戲劇表演組：每組以 8 人為原則。
- * 請於 106 年 2 月 19 日前將電子檔擲交系辦公室，俾便張貼公告及網路發佈訊息，謝謝。

東南科技大學應用英語系 106 第二學期

106 實務專題老師研究專長及研究主題公告表

教師姓名：吳宇光老師		
研究領域	專長	
23. 活化英語教學 24. 英語語法 25. 英語句型結構 26. 國際禮儀 27. 翻譯與寫作 28. 商用英語	7. 商用英語會話 8. 新聞英語 9. 托福考試 10. 全民英檢 11. 觀光英語	1. TESOL 2. ESP 3. 英語會話 4. 商用英文 5. 西洋文化 6. 歐美風俗民情
專題名稱	學生所需基礎	人數
中英文翻譯	基礎英文	5--6
() 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 () 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 (V) 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 () 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。		
英語話劇表演	基礎英文	5--6
() 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 () 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 (V) 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 () 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。		
英語歌唱教學	基礎英文	5--6
() 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 () 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 (v) 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 () 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。		
西洋文化	基礎英文	5--6
() 1、本系已進行或計畫進行之產學合作專題。 () 2、作品創作擬參加競賽或申請國科會專案之實務專題。 (v) 3、符合本系發展目標之相關理論及實務應用專題。 () 4、支援學校校務行政、教學及服務之專題。		

* 專題製作及實務專題課程 (自 105 學年度第 2 學期開始至 106 學年度第 1 學期結束)。

* 學生分組 (一) 論文寫作組：每組以 3 人為原則。

(二) 戲劇表演組：每組以 8 人為原則。

* 請於 106 年 2 月 19 日前將電子檔擲交系辦公室，俾便張貼公告及網路發佈訊息，謝謝。